

CONTENIDO

Conferencia

Roles emergence and balance in collaborative design	5
François D�tienne	
<i>Responsable scientifique de l'�quipe EIFFEL2(INRIA)</i>	

Ponencias

Adaptación al espacio europeo de educación superior.....	9
Diseño integral de una asignatura para una formación basada en competencias.....	11
Francisco Ruiz, Félix García	
<i>Universidad de Castilla-La Mancha</i>	
La enseñanza de Estructura de Computadores en el EEES	19
Fermín Sánchez, Agustín Fernández, Josep Llosa	
<i>Universitat Polit�cnica de Catalunya</i>	
El idioma vehicular docente; un reto a la movilidad en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES)	27
Germán Santos Boada, Josep Sol� Pareta	
<i>Universidad Polit�cnica de Cataluña</i>	
Cómo congeniar los exámenes y los proyectos en asignaturas PBL	33
Pablo del Canto, Isabel Gallego, Rub�n Hidalgo, Johann López, José Manuel López, Javier Mora, Eva Rodríguez, Eduard Santamaría, Miguel Valero	
<i>Universitat Polit�cnica de Catalunya</i>	
Cómo transformar e impartir una asignatura bien adaptada a ECTS sin morir en el intento: patrones para la reducción del trabajo del profesor	41
Ray Fenández Rup�rez, Miren Bermejo Llopis	
<i>Universidad del País Vasco</i>	
Evaluación formativa de capacidades transversales en el marco EEES	49
Ferran Virgós Bel ⁽¹⁾ , Joan Segura Casanovas ⁽²⁾ , Edmundo Tovar ⁽³⁾	
<i>Universitat Polit�cnica de Catalunya^(1,2), Universidad Polit�cnica de Madrid⁽³⁾</i>	
Experiencias en un plan piloto de adaptación al EEES: Hoja de ruta para coordinadores	57
Jordi Freixenet, Josep Ll. Marzo, Josep Soler	
<i>Universitat de Girona</i>	
Metodología de trabajo y experiencias de aprendizaje colaborativo y evaluación continua en la disciplina de Sistemas Multiagente	65
Francisco Bellas Bouza, Amparo Alonso Betanzos	
<i>Universidad de A Coruña</i>	

Experiencia en la adaptación de la asignatura Sistemas Operativos I al EEES.....	73
José Antonio Gómez, Buenaventura Clares	
<i>Universidad de Granada</i>	
Análisis de Herramientas y Estrategias para las Nuevas Titulaciones en Informática	81
Antonio Polo Márquez, Jorge Martínez Gil, Luis J. Arévalo Rosado	
<i>Universidad de Extremadura</i>	
Estudio de la carga de trabajo en asignaturas con un gran número de alumnos	89
Joaquín Gracia Morán, María A. Pinar Sepúlveda	
<i>Universidad Politécnica de Valencia</i>	
FAQs sobre la adaptación de las asignaturas al EEES	97
Miguel Valero-García, Juan J. Navarro	
<i>Universidad Politécnica de Cataluña</i>	
La agenda de aprendizaje como herramienta de adaptación a la metodología educativa en ECTS del EEES.....	105
Lluís Ribas Xirgo, A. Josep Velasco González	
<i>Universitat Autònoma de Barcelona</i>	
Una aproximación al Espacio Europeo de Educación Superior basada en el desarrollo de proyectos software en Ingeniería del Conocimiento.....	113
Bertha Guijarro Berdiñas, Amparo Alonso Betanzos	
<i>Universidad de A Coruña</i>	
Una experiencia educativa en la asignatura de Estadística impartida en la Ingeniería Técnica Informática de la Universidad Politécnica de Valencia	121
Ángeles Caldach, Rosa M ^a Alcover, Rosa Albert	
<i>Universidad Politécnica de Valencia</i>	
Estudio de Adecuación al Espacio Europeo de Educación Superior en Informática.....	129
E. Ferrando Julià ⁽¹⁾ , V. Brotons Gil ⁽¹⁾ , D. Ruiz Fernández ⁽¹⁾ , M. Moreno Rando ⁽²⁾	
<i>Universidad de Alicante⁽¹⁾, Instituto de Enseñanza Secundaria Mare Nostrum⁽²⁾</i>	
Robótica e informática industrial/arquitectura de ordenadores.....	137
Una experiencia práctica de aprendizaje basado en proyecto en una asignatura de robótica	139
Nourdine Aliane, Sergio Bemposta, Javier Fernández, Verónica Egido	
<i>Universidad Europea de Madrid</i>	
Análisis de tecnologías sw para laboratorios remotos.....	145
Javier García Zubía, Pablo Orduña, José María Sáenz Ruiz de Velasco,	
Inés Jacob Taquet, Jesús Luis Díaz Labrador, Javier Oliver Bernal	
<i>Universidad de Deusto</i>	
SWECAI: Sistema web centrado en el alumno inteligente	153
Juan Julián Merelo Guervós ⁽¹⁾ , Carmel Hassan-Montero ⁽¹⁾ , Fernando Tricas ⁽²⁾ ,	
Juan Luis Fernández Laredo ⁽¹⁾	
<i>Universidad de Granada⁽¹⁾, Universidad de Zaragoza⁽²⁾</i>	

Evaluación del alumnado	161
Análisis del rendimiento académico en los estudios de informática de la Universidad Politécnica de Valencia aplicando técnicas de minería de datos.....	163
R. Alcover, J. Benlloch, P. Blesa, M. A. Calduch, M. Celma, C. Ferri, J. Hernández-Orallo, L. Iniesta, J. Más, M. J. Ramírez-Quintana, A. Robles, J. M. Valiente, M. J. Vicent, L. R. Zúñiga	
<i>Universidad Politécnica de Valencia</i>	
Evaluación continuada sin morir en el intento	171
David López, Alex Pajuelo, José R. Herrero, Alejandro Duran	
<i>Universidad Politécnica de Cataluña</i>	
Hacia la Evaluación Continua Automática de Prácticas de Programación.....	179
Juan Carlos Rodríguez del Pino, Margarita Díaz Roca, Zenón Hernández Figueroa, José Daniel González Domínguez	
<i>Universidad de Las Palmas de Gran Canaria</i>	
Predicción del rendimiento de los estudiantes y diagnóstico usando redes neuronales.....	187
Zulma Cataldi, Fernando Salgueiro, Fernando Javier Lage	
<i>Universidad Tecnológica Nacional (Facultad Regional Buenos Aires)</i>	
Formación para la profesión	195
Una e-revista donde publiquen los estudiantes de Informática	197
José M. Claver ⁽¹⁾ , Germán Fabregat ⁽²⁾	
<i>Universitat de Valencia⁽¹⁾, Universitat Jaume I⁽²⁾</i>	
Expectativas laborales de nuestros alumnos, ¿debemos adaptarnos?	205
Julia González ⁽¹⁾ , José Luis Sánchez-Carrasco ⁽²⁾ , Carolina González ⁽³⁾	
<i>Universidad de Extremadura⁽¹⁾, Grupo Extela⁽²⁾, Junta de Extremadura⁽³⁾</i>	
Desarrollo del proyecto de reciclaje de equipos informáticos en el marco de Teruel Digital.....	213
Francisco Martínez, Fernando Naranjo, Piedad Garrido	
<i>Universidad de Zaragoza</i>	
Informática en otras carreras	221
Desarrollo de docencia universitaria de informática documental con herramientas de software libre.....	223
Jesús Tramullas Saz, Piedad Garrido Picazo	
<i>Universidad de Zaragoza</i>	
¿Aprendizaje Basado en Proyectos? ¡Pero si mi carrera no es técnica!	231
Francisco J. Gallego Durán, Faraón Llorens Largo	
<i>Universidad de Alicante</i>	

Métodos pedagógicos innovadores.....	239
Mejora del sistema Moodle mediante personalización de contenido y generación evolutiva de actividades aleatorias	241
Antonio Javier Gallego, José Requena, Mar Pujol, Javier Montoyo <i>Universidad de Alicante</i>	
Aplicación del portafolio como estrategia de evaluación formativa	249
María A. Pinar Sepúlveda, Joaquín Gracia Morán <i>Universidad Politécnica de Valencia</i>	
Aplicación del método del caso a una parte de la asignatura Redes de Computadores	257
Guillermo Azuara Guillén <i>Universidad de Zaragoza</i>	
La relevancia de los documentos en Google: Una actividad común de las asignaturas Programación y Computación Numérica	263
Assumpció Casanova, Juan Garayoa, Francisco Marqués, Vicente Vidal <i>Universidad Politécnica de Valencia</i>	
Hacia un Sistema Inteligente basado en Mapas Conceptuales Evolucionados para la Automatización de un Aprendizaje Significativo. Aplicación a la Enseñanza Universitaria de la Jerarquía de Memoria	269
L. Moreno, E.J. Gonzalez, J.D. Piñeiro, B. Popescu, A. Hamilton, J. Sigut, J. Torres, J. Toledo, J. Merino, C. González <i>Universidad de La Laguna</i>	
La revisión entre iguales como herramienta de aprendizaje y evaluación en la asignatura de sistemas operativos	277
Miguel Riesco Albizu, Marián Díaz Fondón <i>Universidad de Oviedo</i>	
El Aprendizaje Basado en Proyectos como modelo docente. Experiencia interdisciplinar y herramientas Groupware.	285
Juan R Reverte Bernabeu, Antonio Javier Gallego Sánchez, Rafael Molina Carmona, Rosana Satorre Cuerda. <i>Universidad de Alicante</i>	
Una experiencia docente orientada a incrementar el trabajo personal del estudiante	293
Beatriz Otero Calviño, Jaume Martí-Farré, Ernest Garriga Valle, Arantxa Alonso Maleta, Lluís Prat Viñas <i>Universidad Politécnica de Cataluña</i>	
Uso de herramientas colaborativas que reducen la carga de gestión en la docencia.	301
Juan José Escribano Otero, Enrique Puertas Sanz, César Alberto Escribano Otero <i>Universidad Europea de Madrid</i>	

Organización curricular y planes de estudio	309
¿Podemos darle la vuelta a la enseñanza del desarrollo del software?	311
Josep M. Marco-Simó, Isabel Guitart Hormigo, M. Jesús Marco-Galindo, Àngels Rius Gavidia, M.Elena Rodríguez González <i>Universitat Oberta de Catalunya</i>	
La influencia de la imagen social de la profesión en las titulaciones universitarias de informática	319
Luis Fernández <i>Universidad Europea de Madrid</i>	
La Informática Médica en el Espacio Europeo de Educación Superior	327
J. Martín Moreno, V.J. Berenguer Miralles, D. Ruiz Fernández, A. Soriano Payá, D. Gil Méndez <i>Universidad de Alicante</i>	
Programación, algoritmos y estructuras de datos	335
Metodología para la enseñanza aprendizaje de la lógica de la programación orientada a objetos.....	337
Leobardo López Román <i>Universidad de Sonora</i>	
Adoptando el Paradigma de la Programación Orientada a Atributos	345
Raúl Marticorena Sánchez, Carlos López Nozal, Carlos Pardo Aguilar <i>Universidad de Burgos</i>	
La práctica monitorizada: una herramienta válida en el aprendizaje activo de la asignatura Estructuras de la Información	353
Gabriel Fiol Roig, Catalina Fiol Roig, Margarita Miró Julià <i>Universidad de las Islas Baleares</i>	
Recursos docentes	361
Herramientas para la creación de tutoriales inteligentes en un entorno de teledocencia utilizando redes bayesianas.....	363
R. Laza, R. Pavón, D. Glez-Peña, J. R. Méndez, F. Fdez-Riverola <i>Universidad de Vigo</i>	
ALT: Algorithm Learning Tool	371
R. Laza, D. Glez-Peña, J. R. Méndez, F. Fdez-Riverola, J. Baltasar García, M. Reboiro <i>Universidad de Vigo</i>	
Una herramienta para la enseñanza y aprendizaje de lenguajes formales y teoría de autómatas.....	379
Jose Jesus Castro-Schez, Ester del Castillo, Julian Hortolano <i>Universidad de Castilla-La Mancha</i>	
Herramienta para la gestión de software y enlaces de Investigación Operativa	387
Victoria Fernández, Ana Zelaia, Pablo Aramendia <i>Universidad del País Vasco</i>	
Simuladores de Jerarquía de Memoria en el Contexto de un Proceso de Investigación-Acción	393
L. Moreno, E.J. González, B. Popescu, J. Torres, J. Toledo, C. González <i>Universidad de La Laguna</i>	

PROIEKGES: Gestión y Planificación Estratégica de Proyectos Fin de Carrera.....	401
Jose Antonio Lozano Alonso , Miren Bermejo Llopis, Julián Gutiérrez Serrano	
<i>Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea</i>	
AI Bench: framework de programación para la enseñanza de técnicas de IA en tercer ciclo	409
R. Domínguez, D. Glez-Peña, J. R. Méndez, F. Fdez-Riverola	
<i>Universidad de Vigo</i>	
Invocación de Métodos Remotos: prácticas de laboratorio	417
Coromoto León Hernández, Gara Miranda Valladares	
<i>Universidad de La Laguna</i>	
Enseñanza asistida de teoría de autómatas y lenguajes formales mediante el uso de THOTH.....	425
César García Osorio, Andrés Arnáiz Moreno, Álvar Arnáiz González	
<i>Universidad de Burgos</i>	
DES: un recurso para el aprendizaje de bases de datos deductivas	433
Fernando Sáenz Pérez	
<i>Universidad Complutense de Madrid</i>	
Generador-corrector de problemas de la Unidad de Control.....	441
Antonio J. de Vicente, Manuel Prieto, Rafael Fernández	
<i>Universidad de Alcalá</i>	
El Control de Versiones en el aprendizaje de la Ingeniería Informática: Un enfoque práctico	447
Fran J. Ruiz-Bertol, Francisco Javier Zarazaga-Soria	
<i>Universidad de Zaragoza</i>	
ECTS y Moodle: Guía docente y aplicación práctica.....	455
Pascual Timor Hermano, Pablo Moreno Meseguer, Jordi Forcada Cerdà	
<i>Escola Superior de Ceràmica de Manises, Escola D'Art i Superior de Disseny de Castelló, Escola D'Art i Superior de Disseny d'Alcoi</i>	
Tutorial gráfico interactivo de estructuras de datos.....	461
Mariano J. Cabrero Canosa, Javier Blanco Gutiérrez	
<i>Universidade da Coruña</i>	
Calidad y evaluación de la docencia	469
Doce Propuestas y una Reflexión	471
Rosana Satorre ⁽¹⁾ , Faraón Llorens ⁽¹⁾ , Pere Palmer ⁽²⁾ , Joe Miró ⁽²⁾	
<i>Universidad de Alicante⁽¹⁾, Universitat de les Illes Balears⁽²⁾</i>	
¿Compensa el Esfuerzo Realizado al Aplicar Técnicas de Aprendizaje Activo?	479
Carlos E. Vivaracho Pascual, M ^a Aránzazu Simón Hurtado, Alejandra Martínez Monés,	
Noelia de las Heras Osorno.	
<i>Universidad de Valladolid</i>	
Un estudio sobre el absentismo y el abandono en asignaturas de programación.....	487
Agustín Cernuda del Río, Sonia Hevia Vázquez, María del Carmen Suárez Torrente,	
Daniel Gayo Avello	
<i>Universidad de Oviedo</i>	

¿Cómo cambia a los alumnos la asignatura de Gestión de Sistemas Informáticos?.....	495
Daniel González Morales, José Luis Roda García, Luz Marina Moreno de Antonio	
<i>Universidad de La Laguna</i>	
Trabajos fin de carrera, practicum y participación de alumnos en la investigación.....	503
La automatización de un laboratorio de ingeniería química para uso docente: una plataforma multidisciplinar para la realización de trabajos de fin de carrera e investigación.....	505
Gerard Escudero, Moisès Graells, Josep M. Guerrero, Sebastián Tornil	
<i>Universitat Politècnica de Catalunya</i>	
Hacia una metodología para el desarrollo de trabajos y Proyectos Fin de Carrera en Ingeniería Informática.....	511
Antonio Polo Márquez, Jorge Martínez Gil, Luis J. Arévalo Rosado	
<i>Universidad de Extremadura</i>	
PFC: Los dos lados del espejo. Proyectista – Director ¿Una visión compartida?	519
Josep Fernández ⁽¹⁾ , Antonio B. Martínez ⁽¹⁾ , Raul Marín ⁽²⁾ , Juan Pablo Arboleda ⁽¹⁾	
<i>Universitat Politècnica de Catalunya⁽¹⁾, Universitat Jaume I⁽²⁾</i>	
Atención a la diversidad	527
El estilo de aprendizaje como característica distintiva entre alumnos: un enfoque estadístico	529
Carlos T. Calafate, Juan-Carlos Cano, Pietro Manzoni	
<i>Universidad Politécnica de Valencia</i>	
Adaptación de contenidos docentes informáticos para alumnos sordos: una propuesta para abordar esta problemática	537
Fco. Javier Bueno Guillén, Soledad García, José Raúl Fernández del Castillo, Jaime Oyarzo Espinosa	
<i>Universidad de Alcalá (Centro de Recuperación de Minusválidos Físicos)</i>	
Pósteres Sesión Abierta.	543
7 minutos para un objetivo transversal: ¡L E A A T E N T A M E N T E !	545
Rosalía Peña y Miguel Garre	
<i>Universidad de Alcalá de Henares</i>	
Una herramienta para la evaluación automatizada de la disciplina de Bases de Datos	547
Piedad Garrido Picazo, Gabriel Fuertes Muñoz, Jesús Tramullas Saz	
<i>Universidad de Zaragoza</i>	
Enseñanza de la Informática en el marco de la Educación Musical	549
M. Isabel Dorta González, Pablo Dorta González	
<i>Universidad de La Laguna</i>	
Experiencia en Proyectos Fin de Carrera de cooperación con países en vías de desarrollo.	551
Javier Alonso, David López, Javier Larrosa	
<i>Universidad de Politécnica de Cataluña.</i>	
Iniciativas para la adaptación al EEES de la asignatura de Fundamentos Físicos de la Informática	553
Esmeralda Úbeda, Josep-Abel González	
<i>Universidad de Girona</i>	

Una invitación a la participación de la mujer en Ingeniería Informática.....	555
Itziar Cortés, Victoria Fernández, Edurne Larraza, Montse Maritxalar, Kepa Sarasola, Aitziber Zumarraga <i>Universidad del País Vasco UPV/EHU</i>	
Pósteres Sesión Especial.	557
Las fases del aprendizaje: Un esquema para el análisis y diseño de actividades de enseñanza/aprendizaje.....	559
Pau Bofill, Joe Miró <i>Universitat Politècnica de Catalunya, Universitat de les Illes Balears</i>	
Las fases del aprendizaje como pauta para el diseño de un libro interactivo de Introducción a los Ordenadores	561
Beatriz Otero, Pau Bofill <i>Universitat Politècnica de Catalunya</i>	
Fomento de la Motivación y uso de mapas conceptuales en el primer día de clase	563
Luis J. Saiz Adalid, Joaquín Gracia Morán <i>Universidad Politècnica de Valencia</i>	
Diseño y evaluación de actividades de aprendizaje para un curso de introducción a la programación ..	565
Pedro J. Clemente, Alberto Gómez, Julia González, Roberto Rodríguez, Encarna Sosa <i>Universidad de Extremadura</i>	
Índice de Autores	567