

ÍNDICE

Evaluación del alumnado I	1
Uso de recursos online y rendimiento académico del alumnado.....	3
<i>José Miguel Blanco, Jesús Ibáñez, Ana Sánchez (Universidad del País Vasco)</i>	
AE-CS: Una herramienta para el análisis exploratorio gráfico de los resultados de los cuestionarios de seguimiento de los estudiantes	9
<i>Luciano Sánchez, José Otero, Inés Couso (Universidad de Oviedo)</i>	
Sobre la asistencia a academias en estudios de Informática.....	17
<i>Miguel Riesco, Agustín Cernuda (Universidad de Oviedo)</i>	
Métodos pedagógicos innovadores I	23
Presentaciones orales a un coste razonable	25
<i>Isabel Gallego, José Manuel López, Eva Rodríguez, Esther Salami, Eduard Santamaría, Miguel Valero(Universitat Politècnica de Catalunya)</i>	
Diseño de una e-actividad para Seguridad Informática.....	33
<i>Xosé A. Vila, María J. Lado, Pedro Cuesta, David N. Olivieri (Universidad de Vigo)</i>	
Un simulador empresarial como herramienta práctica para la asignatura de Aprendizaje Automático	41
<i>Raquel Fuentetaja, Silvia de Castro, Javier García, Fernando Fernández, Daniel Borrajo (Universidad Carlos III de Madrid); Fernando Borrajo (Universidad Autónoma de Madrid)</i>	
Evaluación del alumnado II	49
Test de unidad para la corrección de prácticas de programación, ¿una estrategia winwin?.....	51
<i>Marco Antonio Gómez, Guillermo Jiménez, Pedro Pablo Gómez (Universidad Complutense de Madrid)</i>	
Evaluación automática de aportaciones en un sistema basado en wikis	59
<i>Miguel Arevalillo, Rubén Pérez, Yassin Ezbakhe (Universitat de València)</i>	
Métodos automáticos para el análisis de la expresión oral y gestual en proyectos fin de carrera.....	67
<i>Sergio Escalera, Xavier Baró, Petia Radeva (Universitat de Barcelona)</i>	
Métodos pedagógicos innovadores II	75
Experiencia de enseñanza online de “Bases de Datos” en una universidad presencial.....	77
<i>Emilio Vivancos, Juan A. Llabrés (Universidad Politécnica de Valencia)</i>	
Reorganización de las prácticas de compiladores para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.....	85
<i>Jaime Urquiza, Francisco Almeida, Antonio Pérez (Universidad Rey Juan Carlos)</i>	
E-pSylon: Una herramienta para teleenseñanza sincrónica.....	93
<i>Juan C. Granda, Francisco J. Suárez, Daniel F. García (Universidad de Oviedo)</i>	
Orientación y tutorías	101
Mamá, de mayor quiero ser ingeniero/a en informática.....	103
<i>David López, Josep-Llorenç Cruz, Carlos Álvarez, Agustín Fernández, Fermín Sánchez (Universitat Politècnica de Catalunya)</i>	
Actividades de orientación y tutoría en el grado de Informática.....	111
<i>Coromoto León (Universidad de La Laguna)</i>	
Mentoría entre iguales: alumnos que comparten experiencias y aprendizaje.....	119
<i>María José García, María Cruz Gaya, Paloma Julia Velasco (Universidad Europea de Madrid)</i>	
Organización curricular y planes de estudio	127
El Grado en Informática y Servicios. Una respuesta a la nueva demanda del contexto social.....	129
<i>Francesc Boixader, Josep Guardiola, Miquel Albert, Jordi Ribas (Universitat Autònoma de Barcelona)</i>	

Plan de coordinación docente en el Grado de Ingeniería Informática.....	137
<i>Diego Cazoria, Mere Macià, José Miguel Puerta, Ramón Serrano, Tomás Rojo</i> <i>(Universidad de Castilla-La Mancha)</i>	
Docencia en telemática	145
Experiencia en el desarrollo de una herramienta para la enseñanza de comunicaciones digitales en carreras de Informática	147
<i>José A. García, Héctor J. Pérez, Daniel Iglesia, Miguel González, Adriana Dapena (Universidade da Coruña)</i>	
Prácticas de redes en entorno real en laboratorios de propósito general	155
<i>Jose M^o Rivadeneyra (Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea)</i>	
Experiencia con la herramienta de virtualización VNUML para la enseñanza de redes de computadores.....	161
<i>Antonio Ruiz, Rafael Marín, Fernando Pereñiguez, Pedro M. Ruiz, Antonio F. Gómez (Universidad de Murcia)</i>	
Docencia en arquitectura de computadores	169
La robótica como elemento motivador para un proyecto de asignatura en Fundamentos de Computadores.....	171
<i>Lluís Ribas, Josep M. Margarit, Víctor Montilla, Fredy H. Riascos, Juan Manuel Fernández,</i> <i>Francesc Serra, A. Josep Velasco (Universitat Autònoma de Barcelona)</i>	
Innovación docente en el EEES de cara a la práctica profesional a través del aprendizaje basado en proyectos	179
<i>Guillermo L. Taboada, Juan Touriño, Ramón Doallo (Universidade da Coruña)</i>	
Docencia en ingeniería del software	187
Una experiencia de generación personalizada de ejercicios de prueba del software	189
<i>Agustín Cernuda (Universidad de Oviedo)</i>	
Aprender a aprender estudiando Ingeniería del Software.....	197
<i>Reyes Grangel, Cristina Campos, Vicente Verde, Cristina Rebollo (Universitat Jaume I de Castellón)</i>	
La Seguridad como una asignatura indispensable para un Ingeniero del Software	205
<i>David G. Rosado, Carlos Blanco, Luis Enrique Sánchez, Eduardo Fernández, Mario Piattini</i> <i>(Universidad de Castilla-La Mancha)</i>	
Docencia en programación, algoritmos y estructuras de datos	213
Experiencia con un repositorio de ejercicios de programación en un campus virtual: de una colección de libre acceso a otra guiada por la progresión del estudiante.....	215
<i>Mercedes Gómez, Marco A. Gómez, Alberto Díaz, Luis Hernández, Almudena Ruiz</i> <i>(Universidad Complutense de Madrid)</i>	
La evaluación continua y la autoevaluación en el marco de la enseñanza de la programación orientada a objetos	223
<i>Eduardo Mosqueira (Universidade da Coruña)</i>	
Programación en C con aprendizaje activo, evaluación continua y trabajo en equipo: caso de estudio.....	231
<i>Abelardo Pardo, Iria Estévez, Pablo Basanta, Damaris Fuentes (Universidad Carlos III de Madrid)</i>	
Compromiso social y sostenibilidad	239
Experiencia trabajando con alumnos con discapacidades severas en la producción de comunicación en titulaciones de informática	241
<i>Arturo Jaime, César Domínguez, Leire Muniozgueren (Universidad de La Rioja)</i>	

El desarrollo de la competencia Sostenibilidad y Compromiso Social en la Facultat d' Informàtica de Barcelona.....	249
<i>Fermín Sánchez, David López, Jordi García (Universitat Politècnica de Catalunya)</i>	
¿Investigamos correctamente sobre la baja matriculación de mujeres en Informática?.....	257
<i>Agustín Cernuda, Miguel Riesco (Universidad de Oviedo)</i>	
Estilos de aprendizaje	265
Adaptación de los métodos de enseñanza a los métodos de aprendizaje de los alumnos	267
<i>M. Asunción Castaño, Mercedes Marqués (Universitat Jaume I de Castellón); Rosana Satorre (Universidad de Alicante); Antoni Jaume i Capó (Universitat de les Illes Balears); Pietro Manzoni (Universidad Politècnica de Valencia)</i>	
Tengo una respuesta para usted sobre estilos de aprendizaje, creencias y cambios en los estudiantes.....	275
<i>M. Asunción Castaño, Mercedes Marqués (Universitat Jaume I de Castellón); Rosana Satorre (Universidad de Alicante); Antoni Jaume i Capó (Universitat de les Illes Balears); David López (Universitat Politècnica de Catalunya)</i>	
Un nuevo modelo de estilos de aprendizaje: el aprendizaje preferencial complementario	283
<i>Margarita Díaz (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria); Francisco J. Gil (Instituto de Enseñanza Secundaria Alonso Quesada); José Alonso (Instituto Superior de Teología de las Islas Canarias)</i>	
El profesorado en el EEES	291
Una colección de metáforas para explicar (y entender) el EEES	293
<i>Miguel Valero, Juan J. Navarro (Universidad Politècnica de Cataluña)</i>	
Ideas para reducir el trabajo del prof-EEES-or.....	301
<i>Fermín Sánchez (Universitat Politècnica de Catalunya); Juan José Escribano, María José García (Universidad Europea de Madrid); Julia González (Universidad de Extremadura); Eva Millán (Universidad de Málaga)</i>	
Utilización de glosarios de Moodle para incentivar la participación y dedicación de los estudiantes.....	309
<i>Alberto Abelló, Xavier Burgués (Universitat Politècnica de Catalunya); M. Elena Rodríguez (Universitat Oberta de Catalunya)</i>	
Desarrollo de competencias profesionales	317
Experiencia para la mejora de habilidades de trabajo en equipo y comunicación escrita en un programa de posgrado.....	319
<i>Luis Fernández, José Antonio Gutiérrez (Universidad de Alcalá); María José Rueda (DEISER, S.L.)</i>	
Desarrollo de la competencia “Pensamiento Analítico” mediante tácticas de arquitecturas software	327
<i>José Miguel Cañete (Universidad de Sevilla)</i>	
Adaptación de asignaturas al EEES	335
Arquitecturas Orientadas a Servicios: EEES, Metodología Docente y Primeros Resultados	337
<i>Elena Sánchez (Universidad de La Laguna)</i>	
Propuesta metodológica para la adaptación a las TICs de una asignatura dentro del marco del EEES	345
<i>Eva Gibaja, Amelia Zafra, María Luque, Sebastián Ventura (Universidad de Córdoba)</i>	
Aprender cooperando en aulas universitarias de Informática.....	353
<i>M.C. Romero (Universidad de Sevilla)</i>	

Métodos pedagógicos innovadores III	361
Evaluación formativa con feedback rápido usando mandos interactivos.....	363
<i>Carlos Álvarez, Josep Llosa (Universitat Politècnica de Catalunya)</i>	
Tecnologías wiki en la docencia de Ingeniería Informática	371
<i>Manuel Palomo, Emilio José Rodríguez, Inmaculada Medina, Noelia Sales (Universidad de Cádiz)</i>	
Tinta digital aplicada a la enseñanza universitaria de la Informática: menos lecciones y más actividades	379
<i>José V. Benlloch, Félix Buendía, Juan Carlos Cano (Universidad Politècnica de Valencia)</i>	
Recursos Docentes	387
Aprender Arquitectura de Computadores con la herramienta Simula3MS	389
<i>Margarita Amor, Raquel Concheiro, Patricia González (Universidade da Coruña); Montserrat Bóo, Juan A. Lorenzo, Daniel Piso, Roberto R. Osorio (Universidad de Santiago de Compostela)</i>	
SJM: Un simulador de jerarquías de memoria orientado a la docencia de arquitectura de computadores.....	397
<i>Francisco J. Alfaro, Aurelio Bermúdez, Pedro J. García, José L. Sánchez (Universidad de Castilla-La Mancha)</i>	
Actividades prácticas para la asignatura de Seguridad de sistemas de Información.....	405
<i>Félix Jesús García (Universidad de Murcia)</i>	
Herramientas de soporte al aprendizaje de sistemas de ficheros	413
<i>Xavier Canaleta, Joan Navarro (Universitat Ramon Llull)</i>	
Un juego de ordenador para el aprendizaje de la configuración de los componentes de red	421
<i>Miguel Arevalillo, José M. Claver, Raúl Morán (Universidad de Valencia)</i>	
VPL: Laboratorio Virtual de Programación para Moodle	429
<i>Juan Carlos Rodríguez, Enrique Rubio, Zenón J. Hernández (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)</i>	
GoogleWave: Una herramienta para la evaluación de trabajos realizados fuera del aula	437
<i>Jesús Serrano, Andrés Cerezo, Francisco P. Romero, José A. Olivas (Universidad de Castilla-La Mancha)</i>	
Uso de herramientas para la adquisición de competencias transversales asociadas al desarrollo y mantenimiento de software.....	445
<i>Carlos López, Raúl Marticorena, Pablo Santos, Jesús M. Maudes (Universidad de Burgos)</i>	
Experiencias en el uso de guías de actividades de aprendizaje	453
<i>Lluís Ribas, Carles Gervilla, A. Josep Velasco, Mercè Rullan (Universitat Autònoma de Barcelona)</i>	
Uso de animaciones para la enseñanza de algoritmos de búsqueda en Inteligencia Artificial	461
<i>Lorenzo Mandow, Francisco Villalba, Javier Coego (Universidad de Málaga)</i>	
Ayudante interactivo para los algoritmos de Prim y Kruskal	469
<i>Ouafae Debdi, Juan David Granada, J. Ángel Velázquez (Universidad Rey Juan Carlos)</i>	
SAMTool, una herramienta para el diseño de bucles	477
<i>José Luis Fernández, Youssef Oufaska (Universidad de Murcia)</i>	
Experimentación interactiva con algoritmos voraces.....	485
<i>J. Ángel Velázquez, Ouafae Debdi (Universidad Rey Juan Carlos)</i>	
CUESTOR: Una nueva aproximación integral a la evaluación automática de prácticas de programación	493
<i>Francisco P. Romero, Jesús Serrano, Herman Pérez (Universidad de Castilla La Mancha)</i>	
Pósteres	501
Potenciando el aprendizaje proactivo con ILIAS&WebQuest: aprendiendo a paralelizar algoritmos con GPUs	503
<i>José Santamaría, Macarena Espinilla, Antonio Jesús Rivera, Samuel Romero (Universidad de Jaén)</i>	

Monitorización del trabajo en prácticas usando un sistema de control de versiones	507
<i>Diego Andrade, Emilio J. Padrón, Basilio B. Fraguela (Universidade da Coruña)</i>	
Ampliar y descubrir contenidos en Inteligencia Artificial mediante el uso de agregadores de enlaces, votaciones y karma.....	511
<i>Francisco J. Ribadas, Víctor M. Darriba, Santiago Fernández (Universidade de Vigo)</i>	
Utilización de Robots AIBO en la enseñanza de la asignatura Inteligencia Artificial.....	515
<i>Salvador Moreno, Miguel Arevalillo, Vicente Cavero (Universitat de València)</i>	
Aprendizaje de algoritmia mediante desafíos de programación.....	519
<i>Rafael C. Carrasco, Juan Ramón Rico, Miguel Ángel Varó (Universitat d'Alacant)</i>	
Generación automática de pruebas de validación de prácticas de sistemas distribuidos	523
<i>Enrique A. de la Cal, Marco A. García, María José Suárez (Universidad de Oviedo)</i>	
Uso de sistemas de control de versiones en el seguimiento continuo del trabajo del alumno	527
<i>Miguel Riesco, M. Ángeles Díaz (Universidad de Oviedo)</i>	
La influencia de las redes sociales en el aprendizaje colaborativo.....	531
<i>Irene Garrigós, José Norberto Mazón, Estela Saquete, Marcel Puchol, Paloma Moreda (Universidad de Alicante)</i>	
Desarrollo y empleo de juegos educativos on-line destinados al auto-entrenamiento y auto-evaluación.....	535
<i>Macarena Espinilla, Iván Palomares, Luis Martínez (Universidad de Jaén); Miguel Pagola, Humberto Bustince (Universidad Pública de Navarra)</i>	
Campus virtuales: ¿moda pasajera o potenciadores del aprendizaje?	539
<i>Juan José Escribano, María José García, Sergio Bemposta (Universidad Europea de Madrid)</i>	
El proyecto fin de carrera como medio conductor para la iniciación a la investigación	543
<i>Jesús Serrano, Francisco P. Romero, José A. Olivas (Universidad de Castilla-La Mancha)</i>	
Índice de Autores	547