

ÍNDICE

Sesión 1A: Evaluación del alumnado I

Propuesta de evaluación pura por competencias para estudios de Ingeniería Informática	3
Xavi Canaleta (Universitat Ramon Llull), Agustín Zaballos (Universitat Ramon Llull), David Vernet (Universitat Ramon Llull)	
Evaluadores externos de proyectos de estudiantes: una experiencia en una asignatura de diseño de interfaces	11
V. Javier Traver (Universitat Jaume I)	
Auto-evaluación discente como estrategia de aprendizaje ¿Cuestión de género?	19
Carlos Tavares Calafate (Universitat Politècnica de València), Juan Carlos Cano (Universitat Politècnica de València), Pietro Manzoni (Universitat Politècnica de València)	
Práctica de desarrollo de interfaces hardware/software para el manejo de redes de sensores inalámbricos	27
Ángel Jiménez Fernández (Universidad de Sevilla), Manuel Domínguez Morales (Universidad de Sevilla), Elena Cerezuela Escudero (Universidad de Sevilla), Rafael Paz Vicente (Universidad de Sevilla), José Ignacio Villar de Ossorno (Universidad de Sevilla), Gabriel Jiménez Moreno (Universidad de Sevilla), Alejandro Linares Barranco (Universidad de Sevilla)	

Sesión 1B: Ingeniería del software Programación, algoritmos y estructuras de datos

Aprendiendo a diseñar software usando juegos de mesa de licencia libre como enunciado de prácticas	37
Pablo Trinidad (Universidad de Sevilla), Manuel Resinas (Universidad de Sevilla), Carlos Müller (Universidad de Sevilla), José A. Parejo (Universidad de Sevilla), Antonio Ruiz-Cortés (Universidad de Sevilla)	
El e-portfolio en la Ingeniería del Software como una herramienta de reflexión en el proceso de aprendizaje	45
Reyes Grangel Seguer (Universitat Jaume I), Cristina Campos Sancho (Universitat Jaume I), Cristina Rebollo Santamaría (Universitat Jaume I), Inmaculada Remolar Quintana (Universitat Jaume I)	
Uso de metodologías activas en la implantación de IIP en el Grado en Informática de la UPV	53
Natividad Prieto Sáez (Universitat Politècnica de València), Marisa Llorens Agost (Universitat Politècnica de València), Germán Moltó Martínez (Universitat Politècnica de València), Jon Ander Gómez Adrián (Universitat Politècnica de València), Mabel Galiano Ronda (Universitat Politècnica de València), Carlos Herrero Cucó (Universitat Politècnica de València)	
Corrección automática de ejercicios de estructuras de datos a través de una plataforma de e-learning	61
Joan Surrell Sauri (Universitat de Girona), Josep Soler Masó (Universitat de Girona), Ferrán Prados Carrasco (Universitat de Girona), Imma Boada Oliveras (Universitat de Girona), Jordi Poch García (Universitat de Girona)	

Sesión 2A: Evaluación del alumnado II

Puntuación entre iguales para la evaluación del trabajo en equipo	73
Alberto Abelló (Universitat Politècnica de Catalunya), Xavier Burgués (Universitat Politècnica de Catalunya)	
Una recapitulación sobre la autoevaluación de los alumnos en estudios de Informática: formas, utilidad y aplicación	81
Agustín Cernuda del Río (Universidad de Oviedo), Miguel Riesco Albizu (Universidad de Oviedo)	
La sobre-evaluación	91
Jesús Serrano Guerrero (Universidad de Castilla-La Mancha), Francisco Pascual Romero Chicharro (Universidad de Castilla-La Mancha), Emilio Fernández Viñas (Universidad de Castilla-La Mancha), José Ángel Olivas Varela (Universidad de Castilla-La Mancha)	

Sesión 2B: Métodos pedagógicos innovadores I

Utilización de una herramientas de comunicación online para la mejora docente. Dos casos prácticos	101
Francisco Grimaldo Moreno (Universitat de València), Miguel Arevalillo Herráez (Universitat de València), Emilia López Iñesta (Universitat de València)	
Cómo empezar fácil con PBL	109
Miguel Valero García (Universitat Politècnica de Catalunya), Javier García Zubía (Universidad de Deusto)	
Telecolaboración interuniversitaria en prácticas de bases de datos	117
José Miguel Blanco Arbe (Euskal Herriko Unibertsitatea), César Domínguez Pérez (Universidad de la Rioja), Arturo Jaime Elizondo (Universidad de la Rioja), Ana Sánchez Ortega (Euskal Herriko Unibertsitatea)	

Sesión 3A: Arquitectura de computadores Sistemas operativos Sistemas distribuidos y paralelos

El abogado del diablo como técnica de trabajo cooperativa	127
Pablo Sánchez (Universidad de Cantabria)	
Entrenamiento de la creatividad y la innovación en la Ingeniería de Computadores basándose en la metodología de aprendizaje por proyectos	135
Gabriel Jiménez Moreno (Universidad de Sevilla), José Luis Sevillano Ramos (Universidad de Sevilla), Ángel Jiménez Fernández (Universidad de Sevilla), Rafael Paz Vicente (Universidad de Sevilla), Alejandro Linares Barranco (Universidad de Sevilla), Manuel Domínguez Morales (Universidad de Sevilla), Elena Cerezuela Escudero (Universidad de Sevilla), Lourdes Miro Amarante (Universidad de Sevilla)	
Sistemas Operativos Avanzados: de la clase magistral al entorno colaborativo	143
Joan Navarro (Universitat Ramon Llull), Xavi Canaleta (Universitat Ramon Llull), Andreu Sancho (Universitat Ramon Llull)	
Integración de elementos visuales y animaciones en las prácticas de programación paralela	151
José Miguel Mantas Ruiz (Universidad de Granada), Daniel Guerrero Martínez (Universidad de Granada), Sergio Rodríguez Lumley (Universidad de Granada)	

Sesión 3B: Organización curricular y planes de estudio Informática en otras carreras

Organización y gestión de una titulación del EEES	161
Fermín Sánchez Carracedo (Universitat Politècnica de Catalunya), María-Ribera Sancho Samsó (Universitat Politècnica de Catalunya), Josep Ramon Herrero Zaragoza (Universitat Politècnica de Catalunya)	
Una definición precisa del concepto "Nivel de Dominio de una Competencia" en el marco del Aprendizaje Basado en Competencias	169
Aurelio Bermúdez (Universidad de Castilla-La Mancha), Ismael García-Varea (Universidad de Castilla-La Mancha), María Teresa López (Universidad de Castilla-La Mancha), Francisco Montero (Universidad de Castilla-La Mancha), Luis de la Ossa (Universidad de Castilla-La Mancha), José Miguel Puerta (Universidad de Castilla-La Mancha), Tomás Rojo (Universidad de Castilla-La Mancha), José Luis Sánchez (Universidad de Castilla-La Mancha)	
La promoción de los estudios de Informática mediante la Olimpiada de Informática	177
Francisco José Alfaro Cortés (Universidad de Castilla-La Mancha), Juan José Pardo Mateo (Universidad de Castilla-La Mancha), José Pascual	
Experiencia docente en Informática Aplicada a la Traducción I del Grado de Traducción e Interpretación de la Universidad de Murcia	185
Antonio Ruiz Martínez (Universidad de Murcia), Mercedes Valdés Vela (Universidad de Murcia)	

Sesión 4A: Calidad y evaluación de la docencia Formación para la profesión

¿Cómo aprenden los estudiantes de Informática?	195
José Manuel Badía (Universitat Jaume In), Sergio Barrachina Mir (Universitat Jaume In), M. Asunción Castaño (Universitat Jaume In), Juan Carlos Fernández (Universitat Jaume In)	
Extensión de Moodle para la gestión colaborativa de proyectos	203
Raimon Lapuente (Universitat Politècnica de Catalunya), Jordi Piguillem (Universitat Politècnica de Catalunya), Enric Mayol (Universitat	
Marco para el desarrollo de la competencia transversal "Comunicación Eficaz"	213
David López (Universitat Politècnica de Catalunya)	
Docencia en Desarrollo Global de Software: Una Revisión Sistemática	221
Miguel J. Monasor (Universidad de Castilla-La Mancha), Aurora Vizcaíno (Universidad de Castilla-La Mancha), Mario Piattini (Universidad de Castilla-La Mancha)	

Sesión 4B: Arquitectura de computadores

Proyecto para el diseño, montaje y administración de un Cluster de computadores por parte de los estudiantes	231
Francisco Javier Fernández Baldomero (Universidad de Granada), Mancia Anguita López (Universidad de Granada)	
Simbiosis entre materias troncales y transversales: Análisis de una experiencia	241
Rosalía Peña (Universidad de Alcalá), Antonio Navidad (Universidad de Alcalá), Miguel Garre (Universidad de Alcalá)	
La evaluación personalizada como estrategia de motivación	249
Vicente Arnau Llombart (Universidad de Valencia), Miguel Arevalillo Herráez (Universidad de Valencia), José Claver Iborra (Universidad de Valencia)	
Píldoras formativas audiovisuales para el aprendizaje de Programación Avanzada	257
Luis Bengochea Martínez (Universidad de Alcalá)	

Sesión 5: Métodos pedagógicos innovadores II

Opera: Una herramienta soporte para el Aprendizaje Basado en Proyectos	267
María José Jiménez (Universidad de Sevilla), Pablo Fernández (Universidad de Sevilla), Rocío García (Universidad de Sevilla)	
Experiencia con WebQuest y herramientas Web 2.0 en la evaluación de competencias transversales	275
María Belén Vaquerizo García (Universidad de Burgos)	
Experiencia educativa para fomentar el aprendizaje autónomo a través de preguntas tipo test generadas por los alumnos	283
José Luis Risco Martín (Universidad Complutense de Madrid), Marcos Sánchez-Elez Martín (Universidad Complutense de Madrid), Inmaculada Pardines Lence (Universidad Complutense de Madrid)	

Sesión 6A: Evaluación del alumnado III

Modelo para la Evaluación de Competencias: Una experiencia aplicada a Fundamentos de Programación	295
Jesús Serrano Guerrero (Universidad de Castilla-La Mancha), Francisco Pascual Romero Chicharro (Universidad de Castilla-La Mancha), José Ángel Olivas Varela (Universidad de Castilla-La Mancha), Emilio Fernández Viñas (Universidad de Castilla-La Mancha)	
Autoevaluación y evaluación entre iguales en una asignatura de redes de ordenadores	303
María Cavas Toledo (Universidad de Málaga), Francisco Chicano García (Universidad de Málaga), Francisco Luna Valero (Universidad de Málaga), Luis Molina Tanco (Universidad de Málaga)	
Análisis de distintas metodologías de evaluación en prácticas de laboratorio en asignaturas de Redes de Computadores	311
Jaime Benjumea Mondéjar (Universidad de Sevilla), Ana V. Medina Rodríguez (Universidad de Sevilla), Octavio Rivera Romero (Universidad de Sevilla)	

Sesión 6B: Métodos pedagógicos innovadores III

- Tutorizando el aprendizaje proactivo de nuevas tecnologías: Taller de programación Android** 321
María José Blesa Aguilera (Universitat Politècnica de Catalunya), Amalia Duch Brown (Universitat Politècnica de Catalunya), Joaquim Gabarró Vallès (Universitat Politècnica de Catalunya), Hugo Hernández Pibernat (Universitat Politècnica de Catalunya), María José Serna Iglesias (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Dos casos prácticos del uso de la Wiki en Ingeniería Informática: consideraciones para su uso en el Grado de Informática** 329
Marta Elena Zorrilla Pantaleón (Universidad de Cantabria), Inés González Rodríguez (Universidad de Cantabria)
- Investigación práctica en educación: investigación-acción** 337
Mercedes Marqués Andrés (Universitat Jaume I), Reina Ferrández Berruero (Universitat Jaume I)

Sesión 7A: Telemática Multimedia e informática gráfica

- Laboratorios virtuales de redes: SÍ, inténtelo en casa** 347
Jesús Martínez (Universidad de Málaga), Juan José Ortega (Universidad de Málaga), José Alberto Fernández (Universidad de Málaga)
- Evaluación continua de alumnos mediante el uso de dispositivos móviles basados en iOS** 355
Carmen Martínez Cruz (Universidad de Jaén), Antonio Jesús Rueda Ruiz (Universidad de Jaén)
- Introducción a la Informática Gráfica 3D a través de un Taller de Realidad Virtual y Patrimonio Artístico** 363
Andrés Bustillo Iglesias (Universidad de Burgos), José Manuel Sáiz Diez (Universidad de Burgos), Laura Martínez García (Universidad de Burgos)

Sesión 7B: Tecnologías de la información en la gestión empresarial Compromiso social y medioambiental

- Docencia de Arquitectura Orientada a Servicios** 373
Pablo García Sánchez (Universidad de Granada), Miguel Ángel López Montellano (Fundación I+D del Software Libre), Pedro Ángel Castillo Valdivieso (Universidad de Granada), Jesús González Peñalver (Universidad de Granada), María Isabel García Arenas (Universidad de Granada)
- Informática en la edad de oro** 379
Rosa María Gil Iranzo (Universidad de Lleida)
- Diseños para todos. Experiencia en primero de grado** 387
Juan José Escribano Otero (Universidad Europea de Madrid), María José Terrón López (Universidad Europea de Madrid)

Sesión 8A: Calidad y evaluación de la docencia

- Análisis empírico del papel de las competencias generales en el marco de los estudios superiores** 395
Jessica Díaz Fernández (Universidad Politécnica de Madrid), Jennifer Pérez Benedí (Universidad Politécnica de Madrid), Agustín Yagüe Panadero (Universidad Politécnica de Madrid), Santiago Alonso Villaverde (Universidad Politécnica de Madrid), Javier Gil Rubio (Universidad Politécnica de Madrid)
- En busca del estudiante perdido: caracterización de los 'no presentados'** 403
Ismael Sanz Blasco (Universitat Jaume I), María José Aramburu Cabo (Universitat Jaume I), Lledó Museros Cabedo (Universitat Jaume I), María Pérez Catalán (Universitat Jaume I)
- La mentoría como elemento de mejora en el proceso de la enseñanza- aprendizaje** 411
José Antonio Gómez Hernández (Universidad de Granada), Eduardo Manuel Eisman Cabezas (Universidad de Granada)

**Sesión 8B: Fundamentos teóricos de la Informática
Inteligencia artificial**

- Sistema de Generación Personalizada de Ejercicios de Lógica Computacional** 413
José María Alcaraz Calero (Universidad de Murcia), Luis Daniel Hernández Molinero (Universidad de Murcia), Santiago Paredes Moreno (Universidad de Murcia)
- Enseñanza-aprendizaje en Visión por Computador: un enfoque motivador hacia el futuro profesional** 421
María Guijarro Mata-García (Universidad Complutense de Madrid), Gonzalo Pajares Martinsanz (Universidad Complutense de Madrid), P. Javier Herrera Caro (Universidad Complutense de Madrid), Jesús M. de la Cruz (Universidad Complutense de Madrid)

Pósteres y recursos docentes

- COETEST: Corrección óptica de exámenes de test en papel automática, rápida y económica** 431
Darío Álvarez Gutiérrez (Universidad de Oviedo), Díaz Sanzo Lucas (Universidad de Oviedo)
- El placer de las buenas citas** 435
Nieves Pavón Pulido (Universidad de Huelva), Julia González Rodríguez (Universidad de Extremadura), Joe Miró (Universitat de les Illes Balears)
- Un sistema de ayuda a la escritura de textos estructurados en LaTeX para estudiantes con déficit visual** 439
Esther Durá Martínez (Universitat de València), Juan Domingo Esteve (Universitat de València)
- Aplicación de nuevas técnicas docentes en la asignatura Sistemas Cliente-Servidor** 443
Ernesto Jiménez-Ruiz (University of Oxford), Dolores María Lladó Escriba (Universitat Jaume I), Rafael Berlanga Llavori (Universitat Jaume I), Olga Rajadell Rojas (Universitat Jaume I)
- Utilización de tinta digital para favorecer la implantación de una asignatura del grado en Ingeniería Informática** 447
Jorge Más-Estellés (Universitat Politècnica de València), José Vicente Benlloch-Dualde (Universitat Politècnica de València)
- Plan de acogida para los alumnos de nuevo ingreso en el grado de Ingeniería Informática** 451
Diego Cazorla López (Universidad de Castilla-La Mancha), Pedro Cuenca Castillo (Universidad de Castilla-La Mancha), Mere Macià Soler (Universidad de Castilla-La Mancha), José Pascual Molina Massó (Universidad de Castilla-La Mancha), José Miguel Puerta Callejón (Universidad de Castilla-La Mancha)
- Uso de redes sociales para mejorar el rendimiento de los alumnos con diferentes estilos de aprendizaje** 455
Sonia Vázquez (Universidad de Alicante), Irene Garrigós (Universidad de Alicante), José-Norberto Mazón (Universidad de Alicante), Estela Saquete (Universidad de Alicante), Rubén Izquierdo (Universidad de Alicante)
- Práctica de laboratorio sobre implementación Joystick HID-USB de interfaz con una emisora RC** 459
Rafael Paz Vicente (Universidad de Sevilla), Ángel Jiménez Fernández (Universidad de Sevilla), Manuel Domínguez Morales (Universidad de Sevilla), Elena Cerezuela Escudero (Universidad de Sevilla), José Ignacio Villar de Ossorno (Universidad de Sevilla), Miguel Ángel Rodríguez Jódar (Universidad de Sevilla), Alejandro Linares Barranco (Universidad de Sevilla)
- Sistema de co-diseño hardware/software basado en FPGA para la captura de video analógico a través del bus serie USB** 463
Ángel Jiménez Fernández (Universidad de Sevilla), Rafael Paz Vicente (Universidad de Sevilla), José Ignacio Villar de Ossorno (Universidad de Sevilla), Manuel Domínguez Morales (Universidad de Sevilla), Elena Cerezuela Escudero (Universidad de Sevilla), Miguel Ángel Rodríguez Jódar (Universidad de Sevilla)
- Entorno de soporte para el autoaprendizaje en el diseño de circuitos digitales** 471
David Bañeres Besora (Universitat Oberta de Catalunya), Iván Bermejo Izquierdo (Universitat Oberta de Catalunya), Robert Clarisó Viladrosa (Universitat Oberta de Catalunya), Josep Jorba Esteve (Universitat Oberta de Catalunya), Montse Serra Vizern (Universitat Oberta de Catalunya), Francesc Santanach Delisau (Universitat Oberta de Catalunya), Albert Rodríguez Garrido (Universitat Oberta de Catalunya)

Animaciones interactivas para la enseñanza y aprendizaje de los protocolos de coherencia de cachés	479
Alberto Alcón Laguéns (Universidad Jaume I), Sergio Barrachina Mir (Universidad Jaume I), Enrique S. Quintana Ortí (Universidad Jaume I)	
SyCS: una base de conocimiento de soporte a la adquisición de la competencia "Sostenibilidad y Compromiso Social"	487
David López (Universitat Politècnica de Catalunya), Fermín Sánchez (Universitat Politècnica de Catalunya), Jordi Garcia (Universitat Politècnica de Catalunya), Marc Alier (Universitat Politècnica de Catalunya)	
BlueState: un entorno para el aprendizaje de máquinas de estados de UML	495
Alfredo Ortigosa Aguilera (Universidad de Málaga), Carlos Rossi Jiménez (Universidad de Málaga)	
Animación interactiva de algoritmos para cursos de introducción a la programación	503
Lluís Ribas Xirgo (Universitat Autònoma de Barcelona)	
Hiperión: Sistema personalizado para la recomendación de actividades en base a competencias no adquiridas	511
Jesús Serrano Guerrero (Universidad de Castilla-La Mancha), Andrés Cerezo Guillén (Universidad de Castilla-La Mancha), Francisco Pascual Romero Chicharro (Universidad de Castilla-La Mancha), Víctor Hugo Menéndez Domínguez (Universidad de Castilla-La Mancha), José Ángel Olivas Varela (Universidad de Castilla-La Mancha)	
Diseño de material específico docente para el aprendizaje de microcontroladores y sistemas USB	519
Gabriel Jiménez Moreno (Universidad de Sevilla), Ángel Jiménez Fernández (Universidad de Sevilla), Manuel Domínguez Morales (Universidad de Sevilla), Elena Cerezuela Escudero (Universidad de Sevilla), Daniel Cascado Caballero (Universidad de Sevilla), Francisco Gómez Rodríguez (Universidad de Sevilla), Manuel Rivas Pérez (Universidad de Sevilla), Alejandro Linares Barranco (Universidad de Sevilla)	