

Índice

Comité del programa	I
Presentación	v
Candidatos a Best Papers	1
La espiral de proyectos como eje conductor de asignaturas de Gestión de Proyectos Informáticos	3
<i>José Miguel Blanco, Arturo Jaime, Miren Bermejo e Imanol Usandizaga</i>	
Reflexiones sobre el uso de transparencias en clase	11
<i>David López</i>	
Creencias que merecen una reflexión	19
<i>David López y Joe Miró Julià</i>	
La Informática como materia fundamental en un sistema educativo del siglo XXI	27
<i>Miguel Riesco, Marián D. Fondón, Darío Álvarez, Benjamín López, Agustín Cernuda y Aquilino Juan</i>	
Evidencias para acreditar una titulación de grado	33
<i>Fermín Sánchez</i>	
Evaluación individual de resultados producidos por grupos: diferentes estrategias y lecciones aprendidas	41
<i>Pablo Sanchez</i>	
Aplicación de las TIC al proceso de enseñanza-aprendizaje	49
Una Herramienta para la Estimación del Esfuerzo del Estudiante de Grado en Ingeniería Informática . . .	51
<i>Aurelio Bermudez, Ismael García-Varea, María T. López, José L. Martínez, Francisco Montero, Francisco Parreño, Jose M Puerta y Tomás Rojo</i>	
Pautas de actuación para optimizar el uso de las redes sociales en la docencia universitaria	59
<i>Ángeles Calduch Losa, Jose-Luis Poza-Luján, Dolores Teruel, Ana Albors Sorolla, Marga Cabrera y Miguel Rebollo</i>	
Experiencia de uso de una herramienta de modelado colaborativo síncrono multi-dominio en el Grado en Ingeniería Informática	67
<i>Jesús Gallardo y Ana Isabel Molina</i>	
Big Blue Button, una alternativa de código abierto para la comunicación interactiva en actividades educativas	75
<i>Francisco Grimaldo, Ariadna Fuertes, Máximo Cobos, Miguel Arevalillo, Carlos Pérez, Paloma Moreno y Ricardo Ferrís</i>	
Uso de analítica para dar soporte a la toma de decisiones docentes	83
<i>Isabel Guitart Hormigo y Jordi Conesa i Caralt</i>	
Estrategia MOOC en la Universidad de Alicante para la Educación Digital del Futuro. UAledf	91
<i>Francisco Maciá Pérez, José Vicente Berná Martínez, Iren Lorenzo Fonseca, María José Rodríguez Jaume, Andrés Fuster Guilló y Carmen Rosa Mañas Viejo</i>	
Gestión de recursos computacionales en el Cloud para actividades educativas	99
<i>Germán Moltó, J. Damian Segrelles y Miguel Caballer</i>	
Evaluación de prácticas de programación mediante rúbricas en Moodle	107
<i>Juan Manuel Vaca, J. Enrique Agudo y Héctor Sánchez</i>	

Diseño de contenidos online para la materia de Tecnología de Redes: una experiencia práctica	115
<i>M^a Teresa Villalba de Benito y M^a Cruz Gaya López</i>	
Aprendizaje basado en proyectos	123
Experiencia de aplicación de ABP al Grado de Ingeniería Informática	125
<i>María José García García, Juan José Escribano Otero y M^a Cruz Gaya López</i>	
Aprendizaje Basado en Proyectos usando metodologías ágiles para una asignatura básica de Ingeniería del Software	133
<i>Alfredo Goñi, Jesús Ibáñez, Jon Iturrioz y José Ángel Vadillo</i>	
MiniTREC: un modelo de aprendizaje basado en proyectos para la asignatura de Recuperación de Información.	141
<i>Javier Lacasta y Javier Nogueras-Iso</i>	
Calidad y evaluación de la docencia	149
Abandono de primer año en la Ingeniería Informática	151
<i>Alfonsa García, Ana Lías, Ángeles Mahillo y Rosa M^a Pinero</i>	
Evaluación de una innovación docente a través de un diseño estadístico cuasi-experimental: aplicación al aprendizaje de la recursividad	159
<i>Carmen Lacave, Ana Isabel Molina y Ester Del Castillo</i>	
Aseguramiento y Mejora de la Calidad de la Opción Bilingüe del Grado y el Máster Semipresencial en Ingeniería Informática	167
<i>David G. Rosado, José Antonio Cruz-Lemus, Isabel De Sivatte y Eduardo Fernández-Medina</i>	
Demostración de Recurso Docente	175
Portal de Recursos Docentes con Perspectiva de Género para la Docencia Universitaria	177
<i>José Vicente Berná Martínez, María José Rodríguez Jaume y Francisco Maciá Pérez</i>	
Interlearning: sistema interactivo de aprendizaje	185
<i>Óscar Cánovas Reverte y Félix Jesús García-Clemente</i>	
Desde CoOs hasta .NetFramework: Comunicación hardware/software mediante VCP	193
<i>Juan Pedro Domínguez-Morales, Alberto Vázquez-Baeza, Elena Cerezuela-Escudero, Manuel Domínguez-Morales, Ángel Jiménez-Fernández y Anton Civit-Balcells</i>	
Pooi, un intérprete del modelo de objetos basado en prototipos	201
<i>Baltasar García Perez-Schofield y Francisco Ortín Soler</i>	
La Administración Electrónica aplicada a la gestión de los Trabajos Fin de Grado en Ingeniería Informática	207
<i>Sergio Sama Villanueva, Secundino González, Benjamín López, Aquilino Juan y Miguel Riesco Albizu</i>	
C-Sim, un simulador de manejo de memoria de C/C++	213
<i>Baltasar García Perez-Schofield y Francisco Ortín Soler</i>	
Desarrollo de competencias transversales y profesionales	219
Realización de debates para evaluar la competencia transversal de comunicación oral: de la teoría a la práctica	221
<i>Juan Carlos Amengual y Antonio Castellanos</i>	
Declaración AENUI-CODDII por la inclusión de asignaturas específicas de ciencia y tecnología informática en los estudios básicos de la enseñanza secundaria y bachillerato	229
<i>Xavi Canaleta, Fermín Sánchez, Inés Jacob, Ángel Velázquez y Merche Marques</i>	
Uso de JUnit para evaluación en laboratorio de Estructuras de Datos	237
<i>Agustín Cernuda Del Río, Miguel García Rodríguez, Néstor García Fernández y Martín González Rodríguez</i>	
El trabajo en equipo en acción	245
<i>Montse Garcia-Famoso, Maria Ferré, Aïda Valls y Carlos García-Barroso</i>	
De la teoría a la práctica: cinco años después de la integración de la competencia genérica de sostenibilidad en el Grado en Ingeniería Informática	253

<i>Jordi García, Fermín Sánchez, David López, Eva Vidal, Jose Cabré, Helena García y Marc Alier</i>	
Transformando la Junior Empresa de una Facultad de Informática en una pre-incubadora de startups como núcleo de un modelo de experiencia docente para el desarrollo de competencias en emprendimiento digital	261
<i>Mikel Niño, Gorka Maiztegi, Alberto Calvo y José Miguel Blanco</i>	
Internet de las cosas para mejorar la capacidad de análisis, síntesis y evaluación	269
<i>Teresa Olivares, José Miguel Villalón y M. Carmen Ruiz</i>	
La responsabilidad individual en el aprendizaje cooperativo: experiencia y reflexiones	277
<i>V. Javier Traver</i>	
ABPgame+: siete asignaturas, un proyecto	285
<i>Carlos J. Villagrà Arnedo, Francisco J. Gallego Durán, Rafael Molina Carmona y Faraón Llorens Largo</i>	
Didáctica en los estudios de ingeniería informática	293
¿Qué podemos hacer para solventar las carencias en matemáticas de los alumnos de nuevo ingreso ?	295
<i>Bernardino del Campo, Mere Macià y Guillermo Manjabacas</i>	
¿Contribuye el Uso de Juegos Serios a Mejorar el Aprendizaje en el Área de la Informática?	303
<i>Lilia García-Mundo, Juan Vargas-Enríquez, Marcela Genero y Mario Piattini</i>	
Tarjetas didácticas digitales en cursos introductorios de programación: experiencia piloto y aplicación cliente servidor para seguimiento del aprendizaje	311
<i>José Otero, Rosario Suárez, Luciano Sánchez e Inés Couso</i>	
Evaluación del aprendizaje	319
Relación entre el método de evaluación del trabajo y el nivel de aprendizaje de los estudiantes	321
<i>José I. Aliaga Estellés y Gregorio Quintana Ortí</i>	
Reevaluación selectiva dentro del período lectivo	329
<i>José R. Herrero, David López, Mercé Mora y Fermín Sánchez</i>	
Influencia del sistema de evaluación continua en el rendimiento de los alumnos	337
<i>María R. Sierra e Irene Díaz</i>	
Mejoras pedagógicas en las asignaturas	345
Valoraciones cruzadas entre estudiantes de diferentes universidades como estrategia de tracción de la motivación	347
<i>José Miguel Blanco, Arturo Jaime, César Domínguez y Ana Sánchez</i>	
Aplicación de un proceso de mejora continua en una asignatura de Desarrollo de Software Dirigido por Modelos	355
<i>Pedro J. Clemente y Alberto Gómez</i>	
Controles de trabajo en grupo para mejorar la interdependencia positiva	363
<i>Raúl Cuadrado, Marc Pérez-Batlle y Miguel Valero</i>	
Aprendizaje de la programación guiado por los errores de compilación	371
<i>Carlos Fernández-Medina, Juan Ramón Perez-Perez, M^a del Puerto Paule-Ruiz y Víctor Alvarez-García</i>	
Rompiendo las barreras de la asignatura: herramientas útiles para el aprendizaje de competencias transversales	379
<i>M^a Jesús Marco-Galindo y Josep M^a Marco-Simó</i>	
Aplicación de Técnicas de Coaching a la enseñanza de liderazgo y gestión de equipos en ingeniería informática: una experiencia práctica	387
<i>Esperanza Marcos, Juan Manuel Vara Mesa, Verónica A. Bollati y Marcos López-Sanz</i>	
Aprendizaje colaborativo basado en tecnologías multimedia	395
<i>Ricardo Olanda, Rafael Sebastian y Jose Ignacio Panach</i>	
Entrando en pista. Despegando hacia la ruta de la innovación docente.	403
<i>Antoni Pérez-Poch</i>	
El Museo de Informática como dinamizador de la asignatura de Estructura de Computadores	411
<i>Ana Pont, Xavier Molero, Milagros Martínez y Antonio Robles</i>	

Uso de las plataformas LEGO y Arduino en la enseñanza de la programación	419
<i>Miguel Ángel Rubio, Carolina Mañoso, Rocío Romero Zaliz y Ángel P. de Madrid</i>	
Actividades para fomentar las competencias transversales relacionadas con el razonamiento científico-técnico	427
<i>Josep Solé-Pareta, Jordi Domingo-Pascual y Germán Santos-Boada</i>	
Una experiencia de enseñanza inversa en un curso de matemáticas en Ingeniería Informática	435
<i>Agustín Valverde Ramos</i>	
Póster	443
Método no formal para la evaluación de la docencia aplicada al Grado de Ingeniería Informática	445
<i>Xavi Canaleta, David Vernet, Joan Navarro, Xavi Solé y Pau López Vicente</i>	
Aprendizaje Basado en Proyecto: Implementación de Interfaces Gráficas para microcontroladores ARM	453
<i>Elena Cerezuela-Escudero, Rafael Paz-Vicente, Juan Pedro Domínguez-Morales, Manuel Jesús Domínguez-Morales, Ángel Jiménez-Fernández y Gabriel Jiménez-Moreno</i>	
Aprendizaje progresivo basado en proyectos en el ámbito de la Ingeniería Biomédica: diseño, construcción y programación de un ECG basado en un microcontrolador de bajo coste.	459
<i>Juan Pedro Domínguez-Morales, Manuel Domínguez-Morales, Elena Cerezuela-Escudero, Manuel Rivas-Pérez, Ángel Jiménez-Fernández, Rafael Paz-Vicente y Gabriel Jiménez-Moreno</i>	
Motivación, desmotivación, sobremotivación, y daños colaterales	467
<i>Joan Navarro, Xavi Canaleta, David Vernet, Xavi Solé, Virginia Jiménez y Núria Costa</i>	
Estudio del impacto del reconocimiento de créditos a estudiantes de Ingeniería Informática procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior	475
<i>Miguel Riesco Albizu</i>	
Índice de autores	479