

Índice

Comités	I
Presentación	IV
Candidatos a mejores artículos	1
ARMSim y QtARMSim: simulador de ARM para docencia.....	2
<i>Sergio Barrachina Mir, Germán Fabregat Llueca, Juan Carlos Fernández Fernández y Germán León Navarro</i>	
Gobierno y Gestión TI, de la teoría a la experiencia.....	10
<i>José Vicente Berná Martínez y Francisco Maciá-Pérez</i>	
¿Cómo se evalúa por competencias? Escuchando la opinión y percepción de los estudiantes.	18
<i>Joe Miro, Maite Fernández y Natividad Cabrera</i>	
Créditos ECTS: normativa y realidad	26
<i>Jm Rivadeneyra</i>	
Guía y evaluación de la sostenibilidad en los Trabajos de Fin de Grado	34
<i>Fermín Sánchez, Jordi Garcia, Eva Vidal, David Lopez, Jose Cabré, Helena Garcia y Marc Aliet</i>	
Mis estudiantes acaban el TFG (todos) en el tiempo previsto (casi todos).....	42
<i>Fermín Sánchez, Jaume Moral y David Lopez</i>	
Aplicación de las TIC al proceso de enseñanza-aprendizaje	50
Creación participativa de una red semántica de material docente a partir de la descripción de los contenidos de una asignatura	51
<i>Pedro Álvarez y Sandra Baldassarri</i>	
Utilizando Arduino Due en la docencia de la entrada/salida	58
<i>Sergio Barrachina Mir, German Fabregat Llueca y José Vicente Martí Avilés</i>	
GitHub como herramienta docente	66
<i>Francisco J. Lopez-Pellicer, Rubén Béjar, Miguel Ángel Latre, Javier Nogueras-Iso y F. Javier Zarazaga-Soria</i>	
Sistema de Predicción para la Asistencia en el Seguimiento del Aprendizaje.....	74
<i>Rafael Molina-Carmona, Carlos Villagrà-Arnedo, Francisco J. Gallego-Durán y Faraón Llorens-Largo</i>	
Reduciendo el coste económico de las prácticas de CUDA manteniendo la calidad del aprendizaje.....	81
<i>Carlos Reaño y Federico Silla</i>	
GradeForeeer: Recurso docente para la predicción de notas del alumnado de informática	89
<i>Maria Salamó, Inmaculada Rodríguez Santiago, Maite Lopez, Anna Puig, Simone Balocco, Mariona Taulé y Jordi Rodríguez</i>	
Recopilación Automatizada de Evidencias de la Realización de Actividades Educativas en el Cloud.....	97
<i>J. Damià Segrelles Quilis y Germán Moltó</i>	
Análisis del uso de la Gamificación en la Enseñanza de la Informática	105
<i>Juan Vargas-Enriquez, Lilia Garcia-Mundo, Marcela Genero y Mario Piattini</i>	

Wikinformática: visibilización del papel de la mujer en las nuevas tecnologías y promoción de la ingeniería en informática entre las estudiantes de secundaria	113
<i>Sabela Ramos, Susana Ladra, Ana Freire, Verónica Bolón-Canedo, Beatriz Remeseiro, José M. Andión y Laura M. Castro</i>	
Motivando al alumnado con Facebook: una experiencia fallida	121
<i>Marta Zorrilla</i>	
Calidad y evaluación de la docencia	127
Herramienta de soporte a la evaluación de la calidad docente de los estudios universitarios	128
<i>David Baneres, Montse Serra y M. Elena Rodríguez</i>	
Análisis de la validez y fiabilidad de un cuestionario docente.....	136
<i>Carmen Lacave, Ana Isabel Molina Díaz, Mercedes Fernández Guerrero y Miguel Ángel Redondo Duque</i>	
Una herramienta de diseño y análisis de instrumentos de evaluación e indagación docente	144
<i>Ana Isabel Molina Díaz, Ángel Luis Wizner Caballero, Carmen Lacave y Jesús Gallardo Casero</i>	
Compromiso social y medioambiental	152
El papel de los profesores en la accesibilidad de la Universidad	153
<i>Luis Bengochea y Flor Budia</i>	
Mujer e informática: ¿una brecha infranqueable?.....	160
<i>Gara Miranda Valladares y Coromoto León Hernández</i>	
La vocación de despertar vocaciones: Campus Praktikum	168
<i>Xavier Molero, José A. Gil y Ana Pont</i>	
Desarrollo de competencias transversales y profesionales	176
Proyecto profESionalízate: Mejorando la empleabilidad a través de la mejora de las competencias profesionales.....	177
<i>Ismael Caballero, David G. Rosado, Manuel Serrano, José Antonio Cruz y Eduardo Fernandez-Medina</i>	
El método científico en la era de los ordenadores.....	185
<i>Coromoto Leon, Gara Miranda, Casiano Rodriguez-Leon, Eduardo Manuel Segredo Gonzalez y Carlos Segura</i>	
Dirección estratégica de la asignatura Dirección Estratégica de las Tecnologías de la Información.....	193
<i>Faraón Llorens-Largo, Rafael Molina-Carmona, Rosana Satorre-Cuerda y Patricia Compañ-Rosique</i>	
Marco para el desarrollo de las competencias transversales del profesorado	201
<i>David Lopez, María José Delgado y Araceli Adam</i>	
¿Puede escuchar a los bits cantando? Estudio de la influencia de la creatividad en el aprendizaje de la programación	209
<i>Antoni Perez-Poch, Noelia Olmedo Torre y Núria Salán</i>	
Gestión de la Dedicación en Dirección de Proyectos versus la gestión de los ECTS en una asignatura	216
<i>Imanol Usandizaga, Jose Miguel Blanco y José Angel Vadillo</i>	
Didáctica en los estudios de ingeniería informática	224
Programación de espacios de estados con Java en asignaturas de inteligencia artificial	225
<i>Lawrence Mandow</i>	
Un simulador de arquitectura MIPS para el estudio del procesamiento paralelo de instrucciones ..	233
<i>Belen Bermejo, Carlos Guerrero, Isaac Lera y Catalina Lladó</i>	
"¡Gamificad, insensatos!"	240
<i>Francisco J. Gallego-Durán y Faraón Llorens-Largo</i>	
Uso de Scratch y Lego Mindstorms como apoyo a la docencia en Fundamentos de Programación	248
<i>Roberto Muñoz, Thiago S. Barcelos, Rodolfo Villarroel, Marta Barría, Carlos Becerra, Rene Noel y Ismar Frang</i>	

Evaluación del aprendizaje	255
Experiencias en la evaluación de estudiantes residentes en el extranjero	256
<i>David Baneres, Xavier Baró, Ana-Elena Guerrero-Roldán, Laura Porta Simó y M. Elena Rodríguez</i>	
Mutantes como apoyo para la valoración de pruebas	264
<i>Francisco Chicano y Francisco Durán</i>	
Entrenar y evaluar competencias, ¿algo que ver con el triatlón?	272
<i>Mercedes Marques y Antoni Perez-Poch</i>	
Mejoras pedagógicas en las asignaturas	279
Aprendizaje de tecnologías informáticas en titulaciones de Ciencias de la Comunicación mediante ABP	280
<i>Oscar Canovas y Felix J. Garcia Clemente</i>	
Una actividad para enseñar el uso de tableros kanban y diagramas de flujo acumulado	288
<i>Patricio Letelier</i>	
Trabajo en grupo y gestión de la interacción con el alumnado para la mejora de la participación activa	296
<i>Gabriel Recatalá, Jorge Sales y Jose Vicente Marti</i>	
Micro-talleres Arduino: una experiencia piloto en informática para ingenierías en el aprendizaje de la programación	302
<i>Jorge Sales, Gabriel Recatalá y Jose Vicente Marti</i>	
Optimización del tiempo y el trabajo del profesor	310
Automatización de la Corrección de Prácticas de Programación a través del Compilador Clang ...	311
<i>Pedro Delgado-Pérez y Inmaculada Medina-Bulo</i>	
Organización curricular y planes de estudio	319
Visualización del diseño competencial de un plan de estudios	320
<i>Laia Blasco-Soplón, Javier Melenchón y Julià Minguillón</i>	
Industria 4.0 en el Grado de Ingeniería Electrónica y Automática	327
<i>Alfonso Blesa Gascón, Carlos Catalán y Félix Serna Fortea</i>	
Bolonia 15 años después	333
<i>Agustín Cernuda Del Río y Miguel Riesco Albizu</i>	
Casi le dimos la vuelta a la enseñanza del desarrollo del software	341
<i>Josep Maria Marco-Simó, Maria Jesús Marco-Galindo y Daniel Riera Terrén</i>	
Pósteres	349
Reflexiones y experiencias sobre la evolución y el desarrollo de las competencias transversales de trabajo en equipo y presentaciones orales	350
<i>Julia González</i>	
Potenciando el compromiso social de la universidad mediante las TIC	354
<i>Montse Serra, Elena Planas, David Baneres y Adriana Ornellas</i>	
Promoción de los estudios de Ingeniería Informática	360
Reflexiones sobre la promoción de los estudios universitarios en Informática	361
<i>Miguel Riesco Albizu y Agustín Cernuda Del Río</i>	