

Una e-revista donde publiquen los estudiantes de Informática

José M. Claver
Depto. de Informática
Universitat de Valencia
46100 Burjassot
e-mail: Jose.Claver@uv.es

Germán Fabregat
Depto. de Ing. y Ciencia de los Computadores
Universitat Jaume I
12071 Castellón
e-mail: fabregat@uji.es

Resumen

La actividad académica de los estudiantes suele centrarse en los conocimientos y técnicas impartidas en las asignaturas del curso en que están matriculados, dejando de lado, en muchos casos, actividades y destrezas que serán muy necesarias en el desarrollo de su posterior actividad profesional como: la redacción de informes, la presentación de trabajos, las búsquedas bibliográficas, etc., y cuando éstas intentan inculcarse en los proyectos fin de carrera o en las estancias en prácticas, en los últimos cursos, ya es demasiado tarde.

Los estudiantes también poseen, en general, una falta de perspectiva respecto de los campos de estudio que les esperan en cursos posteriores, lo que dificulta elegir las asignaturas adecuadas para completar su formación. Al mismo tiempo, carecen de una referencia real respecto de la calidad esperada en los trabajos a desarrollar en las asignaturas en las que se van a matricular, o ya se han matriculado.

La propuesta de una e-revista donde los estudiantes publiquen los trabajos de calidad, realizados en asignaturas de las titulaciones de informática pretende convertirse en una herramienta que palie, en parte, algunas de estas deficiencias. En este trabajo se presentan los aspectos más destacados de la puesta en marcha de una e-revista donde publiquen los estudiantes de las titulaciones de informática de la Universidad Jaume I (UJI).

1. Motivación

La propuesta de una e-revista en la que publiquen los estudiantes de las Titulaciones de Informática

(Ingeniería Informática, Ingeniería Técnica en Informática de Gestión e Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas) de la UJI pretende conformar una actividad que complementa la actividad académica que estos desarrollan habitualmente. Con ella se quiere potenciar, en los estudiantes, destrezas que son muy valoradas en el desarrollo de la actividad profesional, y a las que a menudo no se les da la importancia que éstas requieren, como son la correcta elaboración y presentación de informes y memorandos.

Estas habilidades se ejercitan sobre todo en la realización de la memoria de los proyectos fin de carrera; pero entonces resulta un poco tarde fijar modelos de actuación y desarrollar habilidades que no han sido fomentadas durante los años anteriores en el trabajo desarrollado en el resto de asignaturas.

La valoración de dichas destrezas y su reconocimiento tendrá como consecuencia una mejor formación de los futuros ingenieros y un mejor desempeño de su profesión. Al mismo tiempo, también es esperable que se alcancen mayores cotas de excelencia en el trabajo desarrollado por los estudiantes, lo que redundará en un mayor prestigio de dichos titulados y de la propia institución.

Esta propuesta también pretende influir en el modo en que se imparte la docencia en las asignaturas de las titulaciones de informática, animando a los profesores a adoptar modelos de aprendizaje más activos para el alumno. En particular, parecen interesantes aquellos basados en problemas o casos de estudio, y colaborativos. El desarrollo de estas actividades dará al estudiante la posibilidad de potenciar su creatividad y la posibilidad de enfrentarse a situaciones más próximas a las que se va a encontrar en su vida profesional. Como es natural,

esto se dará en mayor medida en los cursos más avanzados y/o en asignaturas relacionadas con temática más especializada, cuando el estudiante ya posea el bagaje suficiente como para afrontar problemas más complejos y de forma más autónoma. Pero no tiene por qué estar restringido a éstas.

Por otra parte, el hecho de que se trate de una revista electrónica (e-revista) redundará en una reducción importante de costes y en una máxima posibilidad de difusión de los trabajos realizados por los estudiantes.

La e-revista se complementará con información de interés, tanto académico como profesional, para los estudiantes de las titulaciones de Informática. Así, se pretende incluir información de las estancias en prácticas, salidas profesionales, entrevistas a profesionales de la informática que hayan estudiado en la UJI, eventos y encuentros de interés, temas actuales en el campo de la informática, recientes proyectos fin de carrera desarrollados, líneas de investigación en informática desarrollados por los grupos de la UJI, etc.

A continuación se presentan los objetivos y características generales de la e-revista propuesta. En la sección 2 se comentan en detalle los contenidos de la revista y su organización. En la tercera sección se trata la estructura y tipo de artículos. Algunas de las alternativas evaluadas para la implementación de la e-revista se comentan en la sección 4, y en la sección 5 se presentan diversas opciones respecto del formato electrónico de los artículos. En la sección 6 se comentan otras iniciativas similares y se evalúa el impacto de esta iniciativa. Las conclusiones de este trabajo se comentan en la última sección.

1.2. Objetivos

Los objetivos que se pretenden alcanzar con esta iniciativa, de los que ya se han esbozado algunos en el punto anterior, son los siguientes:

- Potenciar una mejora en la estructura y redacción de los documentos realizados por los alumnos. Especialmente, los relacionados con el trabajo práctico, aplicado o de laboratorio.
- Fijar niveles de calidad en el desarrollo de la actividad de los estudiantes.
- Dar publicidad al trabajo bien hecho de los

estudiantes, dándole el reconocimiento público que se merece y sirviendo de ejemplo y guía a otros estudiantes, tanto actuales como futuros.

- Establecer un formato más o menos uniforme en la presentación de los informes o memorias de las prácticas de las asignaturas de estas titulaciones.
- Potenciar la creatividad en el desarrollo de su aprendizaje, dándoles la posibilidad de abordar problemas para los que estén más motivados.
- Potenciar los modelos de aprendizaje activos y los basados en problemas o casos de estudio en las asignaturas de estas titulaciones.
- Incentivar el trabajo en grupo de los estudiantes, tanto en el desarrollo como en la presentación de los resultados.
- Dar a conocer a los alumnos de los primeros cursos los temas que se tratan en cursos más avanzados, ayudándoles a elegir la intensificación o asignaturas en las que estén más interesados.
- Que publicar en la revista constituya un valor añadido en el currículum de los futuros graduados.
- Incrementar el prestigio de los estudiantes de informática, de sus titulaciones y de la propia institución.

1.3. Quiénes publican

La revista está pensada para que publiquen trabajos los estudiantes de las titulaciones de Informática. Se promoverá que estos trabajos estén relacionados o sean el fruto del desarrollo de la actividad de los estudiantes en asignaturas de su carrera. Sin embargo, no se limita la posibilidad de que los estudiantes presenten trabajos de forma libre que sean de especial interés.

1.4. Incentivos

Existen varias posibilidades, no excluyentes, en cuanto a incentivar y premiar a los estudiantes que publiquen en la revista:

- Los alumnos que publiquen en la revista verán reflejado esta circunstancia en la nota de la asignatura. Evidentemente, esto supondrá la implicación y compromiso de los

profesores en el diseño de las prácticas y trabajos de sus asignaturas.

- Proponer un premio anual o semestral al mejor/es artículo/s escrito/s por los alumnos. Este premio puede ser en metálico o en especie, mediante vales de compra. Se puede buscar financiación en la Universidad, a través de las Titulaciones de Informática.
- Otra posibilidad es hacer que esta actividad conste como créditos de libre configuración de forma explícita en su expediente, indicando el tipo y características de la actividad realizada.

1.5. Periodicidad

La periodicidad de la revista debería ser semestral: Una en marzo o abril y otra en julio o septiembre. Aunque sea prudente iniciarla con periodicidad anual. Esta periodicidad se refiere a la parte académica o de los trabajos de los alumnos, que quedará almacenada y podrá ser accedida posteriormente, no pudiendo ser modificada. La otra parte de la revista será renovada con mayor periodicidad, en función de las noticias que se vayan generando, de su interés y de las disponibilidades para su mantenimiento.

1.6. Temas

Los artículos enviados para su publicación en la revista estarán relacionados con las temáticas tratadas en las asignaturas de las titulaciones de informática, aunque se tendrán en cuenta aquellos artículos que por su calidad e interés en el ámbito de la informática, tanto académico como profesional, merezcan ser incluidos en la revista. En este caso se definirá un apartado especial para este tipo de artículos.

1.7. Estructura de la revista

Cada número de la revista tendrá una sección regular donde se incluirán los artículos seleccionados de entre los enviados por los estudiantes. También se pretende incluir artículos de los directores de las titulaciones de informática, artículos de profesores de relevancia en algún campo de la informática, presentaciones de líneas de investigación de algún grupo de informática, estancias en prácticas, salidas profesionales,

entrevistas de graduados de la UJI, temas de interés, tanto académico como profesional o de mercado, relacionados con la informática, proyectos fin de carrera, foros sobre temas de informática, tutoriales, etc. El equipo editorial decidirá qué contenidos de la revista formarán cada número.

1.8. Formato de los artículos

Las contribuciones de los estudiantes seguirán un formato que se establecerá en su momento y que podrá variar según el tipo de artículo. Éste será similar al que utilicen los estudiantes de forma habitual en sus prácticas y trabajos. Para ello los profesores deberán asumir este formato, o parecido, como el utilizado para la presentación de las memorias o informes en su asignatura.

El formato de los artículos de los estudiantes se definirá durante el primer semestre del curso anterior en el que se lance la e-revista. Para ello es necesario un proyecto de coordinación docente que plantee la definición de dicho formato y el compromiso de su utilización por parte de un número suficiente de profesores.

Se puede plantear un formato general abierto, pero parece mejor proponer varias estructuras u organizaciones que deberían ser seguidas en los artículos. Estas estructuras se ajustarían a los diferentes tipos de trabajos con los que estén relacionados: revisiones, estudios, o proyectos (que incluirán diseños hardware y/o software, y su implementación). La longitud de los artículos será un tema a determinar, pero el máximo podría estar entre 15 y 20 páginas.

2. Contenidos de la revista

2.1. Página Principal

La dirección web de la Revista de los Estudiantes de Informática (REI) será clara y sencilla (como por ejemplo: <http://rei.uji.es>) y se ubicará en un servidor accesible externamente.

Las siguientes secciones serían accesibles desde una barra de menú superior e inferior:

- Inicio.
- Número Actual.
- Números Anteriores.
- Entrar.

- Foros/Opinión.
- Administración.
- Enlaces.
- Envío de Trabajos.
- Búsqueda.

En el cuerpo de la página se incluirá un mensaje de presentación y el último número de la revista, pudiendo incluir una llamada a la participación.

2.2. Número Actual

Esta sección contendrá el último número publicado de la revista con los siguientes apartados en el cuerpo:

Fijos:

- Presentación equipo editorial.
- <Número_imprimible.pdf>.
- Artículo/s:

Variables:

- Lección Maestra.
- Mensaje de las direcciones de titulación.
- Grupos de investigación.
- Noticias de actualidad.
- Entrevistas.
- Proyectos Fin de Carrera.
- Tutoriales.

2.3. Números Anteriores

Incluirá una lista de enlaces a los números anteriores con formato igual al número actual y la posibilidad de composición de monográficos. Constará de una página dinámica que permita buscar y componer monográficos a partir de un patrón de búsqueda.

2.5. Grupos de Investigación

Esta sección contendrá presentaciones de líneas de trabajo de los grupos de investigación de los departamentos de informática.

2.4. Clases Magistrales

En esta sección aparecerán artículos de profesores relevantes en algún campo de la Informática.

2.6. Enlaces

Esta entrada del menú principal llevará a una página donde tendremos enlaces internos y externos a la Universidad que sean de interés para los estudiantes:

Enlaces Internos

- *Noticias de las Titulaciones de Informática*

Mensajes de Directores de las Titulaciones de Informática referentes a diversos aspectos que sean interesantes para los alumnos: planes de estudios, nuevas normativas, nuevos procedimientos, etc.

- *Estancias en Prácticas*

Enlace a la página de estancias en prácticas, noticias sobre fechas y empresas para la estancia en prácticas de las Diversas Titulaciones:

- *Proyectos Fin de Carrera*

Lista de Proyectos Fin de Carrera, de las diferentes titulaciones de Informática:

Enlaces Externos

- *Noticias de Interés*

Se recopilarán noticias académicas, profesionales y de mercado, nacionales e internacionales, relacionadas con la informática.

2.7. Entrevistas

Esta sección incluirá entrevistas a graduados de la UJI, profesores, empresarios, políticos, etc., relacionados con la informática y sus salidas profesionales.

2.8. Foros

En esta sección se propondrá y permitirá la creación de foros sobre temas de informática: asignaturas, lenguajes de programación, dispositivos, ordenadores, sistemas operativos, etc.

2.9. Tutoriales

En esta sección se tratará de recopilar tutoriales, o enlaces a los mismos, que sean de interés para los estudiantes de informática:

- Título, Autores, fecha, <Tutorial.html>, (<Tutorial.pdf>)

2.10. Administración

La sección de administración permitirá: introducir las noticias, gestionar los contenidos, distribuir los artículos, realizar las revisiones de artículos, componer los números de la revista, componer monográficos, etc.

2.11. Envío de trabajos

Esta sección será una página dinámica para enviar los trabajos por parte de los alumnos:

→Título, →Autores, →Palabras Clave,
→Resumen, →<artículo.formato>.

Este proceso sufrirá modificaciones en función de las características del software utilizado para la implementación de la revista.

2.12. Encuesta de un tema de actualidad

En esta sección se propondrá a los estudiantes, a través de un marco dinámico, una encuesta sobre algún tema de actualidad que les afecte. Las respuestas pueden ser si/no o cuatro opciones.

3. Estructura y tipo de los artículos

Los trabajos de los estudiantes se organizarán siguiendo la estructura habitual de los artículos científicos y técnicos. Existen pocas variaciones en este tema, por lo que sólo se han tenido en cuenta dos ejemplos suficientemente ilustrativos de los esquemas utilizados habitualmente.

3.1. Estructura de los trabajos

Los ejemplos de estructura de artículos considerados son las siguientes:

- *ACTA*: Estructura de la compañía ACTA Press, que publica trabajos científicos y técnicos [1].
- *IMRAD*: Esquema de organización y recomendaciones de la Universidad de Wisconsin (Introduction, Methods, Results And Discussion) [4].

En la Tabla 1 se comparan las diferencias y coincidencias entre estos dos esquemas. De estos ejemplos se puede obtener un formato de contenidos para los trabajos bastante general, que presentamos a continuación:

1. Título
2. Autores/titulación/e-mail
3. Resumen
4. Palabras clave
5. Introducción
6. Metodología: Materiales, y métodos, técnicas y herramientas
7. Experimentos y resultados
8. Discusión y conclusiones
9. Agradecimientos (opcional)
10. Referencias bibliográficas

<i>ACTA Press</i>	<i>IMRAD</i>
Resumen	Resumen
Palabras Clave	
Introducción	Introducción
Metodología	Métodos
Resultados	Resultados
Conclusión	Discusión
Agradecimientos	
Bibliografía	

Tabla 1. Estructura de los artículos de ACTA Press. e IMRAD.

3.2. Tipo de trabajos

Todos los puntos anteriores son suficientemente conocidos. Sólo cabría hacer algunos comentarios que particularicen los contenidos de los apartados 6, 7 y 8 para los diferentes tipo de artículos. Estos pueden cambiar su nombre o subdividirse en función de las necesidades de claridad y tipo de trabajo.

Los tipos de trabajos considerados son los siguientes:

- Revisión*: En estos trabajos se recopila con detalle el trabajo realizado hasta la fecha en un campo del saber. Incluye frecuentemente comparaciones entre diferentes teorías o técnicas utilizadas hasta el momento y las últimas tendencias.
- Estudio*: En este caso el trabajo trata de aclarar, a través de la experimentación, o el trabajo deductivo, el comportamiento de un sistema, una técnica, etc. Puede incluir el uso simuladores o plataformas, tanto software como hardware.
- Diseño de Sistemas*: En este tipo de trabajos se plantea el diseño, y con frecuencia

la posterior implementación, de un dispositivo, más o menos complejo, que dé solución a unos requerimientos previamente planteados. El trabajo realizado incluirá normalmente una parte software y otra hardware.

IV. *Diseño de Software*: Estos trabajos están orientados al desarrollo de software que resuelva un problema práctico.

La Tabla 2 ilustra las variaciones que podrían darse entre los cuatro tipos diferentes de artículos que hemos comentado para los apartados 6, 7 y 8.

<i>Trabajo</i>	<i>Revisión</i>	<i>Estudio</i>	<i>Diseño Sistemas</i>	<i>Diseño Software</i>
Metodología	Pasos, mecanismos, lenguajes y arquitecturas utilizadas			
<i>Materiales</i>	Presentación de las fuentes, teoría o técnicas revisadas	Simuladores, plataformas, arquitectura, definiciones	Plataformas, arquitectura, componentes, ...	Programas y lenguajes, Arquitectura, ...
<i>Métodos, técnicas y herramientas</i>	Descripción, comportamiento (ventajas e inconvenientes) y discusión detallada de las teorías o técnicas revisadas,	Sistemas de reglas o procedimientos generales, análisis teórico del problema, ...	Descripción de alto nivel del sistema diseñado: Hard y Soft., discusión de opciones, ...	Descripción de alto nivel del software diseñado, discusión de opciones, metodologías, ...
Experimentos	Explicación de los criterios de valoración y ordenación utilizados	Indicación de las pruebas realizadas con detalle, indicar condiciones de la experimentación, ...	Esquemas de sistema diseñado: Hard y Soft, restricciones de aplicación, ...	Descripción del Soft. diseñado, módulos, rangos de aplicación, ...
Resultados	Clasificaciones, ordenaciones, recomendaciones para diversos casos, ...	Tablas y gráficas que muestren los datos obtenidos, ...	Funcionalidad, prestaciones, comportamiento, ...	Funcionalidad, prestaciones, comportamiento...
Discusión y Conclusiones	Tendencias, elecciones de las mejores teorías o técnicas, ...	Tendencias de los resultados obtenidos, justificación o constatación con los objetivos o hipótesis, excepciones, ...	Resumen del sistema diseñado, consecución de objetivos, limitaciones, ...	Resumen del software diseñado, consecución de objetivos, limitaciones, ...

Tabla 2. Contenidos de las variaciones que podrían darse para los tres tipos diferentes de artículos.

4. Software para implementar la revista

Hemos realizado un estudio de diferentes tipos de plataformas para implementar la revista. En todos los casos hemos tenido en cuenta que fuera software libre y que estuvieran basados sobre estándares de programación ampliamente difundidos. Se han evaluado dos tipos de software: los de orientación generalista, conocidos como CMS (Content Management System), entre los que se encuentran Drupal [2] y Mambo [4], y

otros más específicos para el diseño de revistas *on-line*, entre los que hemos evaluado SPIP [6] y OJS [5].

La plataforma para una revista electrónica tiene que poseer algunas de las capacidades de los sistemas de manejo de contenidos (CMS) y un sistema de control de flujo de trabajos (*workflow*). Además, estos sistemas deben tener un sistema de identificación y protección de datos ajustado a la legislación vigente.

A continuación resumimos algunas de las

características de los cuatro sistemas evaluados y las razones por las que nos hemos decantado por el OJS.

Drupal

Se trata de un CMS basado en PHP. Es muy modular, por lo que resulta relativamente sencillo ampliarlo con nuevas secciones no implementadas o activar/desactivar las existentes. Además, las categorías taxonómicas que soporta permiten clasificar en distintos grupos una misma noticia por lo que la posterior confección de números monográficos se simplifica. Sin embargo, se trata de un CMS demasiado generalista, siendo por ello elevado el trabajo de configuración de una revista, lo que repercutirá en su posterior mantenimiento. En particular, no lleva implementado un *workflow*, por lo que habría que diseñarlo entero.

Mambo

Se trata de uno de los CMS más utilizados actualmente y con una comunidad de usuarios muy activa. Está basado en PHP y sobre MySQL. Posee características muy similares a Drupal, aunque lo aventaja en cuanto a la sencillez de manejo de la herramienta, ya que tan sólo es necesario configurar el entorno. Existe gran cantidad de información procedente de manuales y comunidades online. Por el contrario, carece de categorías taxonómicas (el mayor punto fuerte de Drupal). Al igual que el anterior, sigue siendo un sistema muy generalista y no implementa tampoco *workflow*.

SPIP

Se trata de un sistema orientado a la redacción de revistas online por lo que resulta más sencillo que los CMS anteriores a la hora de configurar e introducir información. Implementa en su sistema procedimientos de *workflow*. Posee algunas de las posibilidades que ofrecen los CMS, aunque limitadas. Está programado en PHP y sobre MySQL. Sin embargo, las noticias se clasifican por categorías simples (tan sólo pueden estar en una de ellas), por lo que tiene menor potencia que Drupal en este sentido y los artículos que circulan por el flujo de trabajo deben ser "*introducidos*" en el sistema a través de formularios, por lo que deben estar constituidos por texto plano (a no ser que se permita la introducción de etiquetas *html*).

OJS

Al igual que SPIP, está pensado para revistas online e implementa en su sistema procedimientos de *workflow*, pero permite en el proceso la

inclusión de artículos con distintos formatos: *html*, *pdf*, etc. Posee algunas de las posibilidades que ofrecen los CMS, aunque limitadas (permite la creación de foros de noticias). Está programado en PHP y sobre MySQL. Inicialmente parece que existe cierta rigidez en cuanto al resto de contenidos pero se pueden modificar los ficheros PHP para ir adaptándolo a las necesidades de la revista.

5. Formato electrónico de los artículos

A la hora de elegir un formato en que se deben enviar los artículos a la revista hay que tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Visualización "on-line".
- Posibilidad de impresión.
- Flexibilidad de edición.
- Portabilidad.
- Facilidad de confección por parte de los alumnos.

De las diversas opciones posibles, una de las más utilizadas en las revistas electrónicas es el formato PDF. Sin embargo, éste es un formato estático, pensado para su impresión en papel, poco flexible para su edición y no es viable su transformación en HTML para su visualización *on-line*. Por el contrario se daría libertad al estudiante para su elaboración.

Otra opción sería utilizar LaTeX, dado que es factible la obtención de una versión PDF, aunque no HTML para su visualización "on-line", y es fácil de editar, pero requiere de un largo aprendizaje previo por parte del alumno.

El HTML es ideal para la visualización *on-line*, pero posee rigidez de edición, no está pensado para su impresión en papel y es complicada su conversión a PDF.

La posibilidad más generalista es utilizar SGML/XML, en formato "docbook" [7]. Es portable, posee flexibilidad de edición y se puede convertir fácilmente a PDF y HTML. Sin embargo, su confección es tediosa, incluso con editores avanzados de software gratuito.

La última opción considerada, que engloba de alguna manera a la anterior, sería utilizar el formato SXW de OpenOffice [8], que permite generar actualmente PDF y HTML, por una parte, y está previsto que próximamente pueda guardar los documentos como XML (en formato

“docbook”). Esto facilitaría la confección de los artículos y su posterior edición. Además, éste es un editor que funciona tanto bajo Linux como Windows y es un software gratuito. El único inconveniente son ciertos fallos de estabilidad en las versiones antiguas de esta plataforma y que han sido subsanados en la versión 2.0.

6. Evaluación

Existen iniciativas de e-revistas en otras universidades en las que se promueve la publicación de trabajos por parte de los estudiantes, solos o junto a profesores. Sin embargo, las e-revistas consultadas ([9-13] entre otras) están muy focalizadas en la investigación. Todas las encontradas son extranjeras, no habiéndose encontrado ninguna nacional, ni en el campo de la Informática. No existe tampoco, en ninguna de ellas, un vínculo tan grande con el trabajo del estudiante en las asignaturas de la titulación como el que se propone en esta e-revista. Por ello, ésta puede considerarse una iniciativa novedosa, tanto en la universidad española como en el ámbito de la Informática.

Aunque en un estadio aún muy inicial de la puesta en marcha de la e-revista, existen varias iniciativas que se han derivado de ella. En las titulaciones de Informática de la UJI, y con el fin de motivar a los estudiantes, se ha aprobado convalidar por créditos de libre configuración (1,5 créditos) la publicación de un trabajo en la e-revista. Se ha realizado un proyecto de innovación docente donde se ha establecido un formato para la entrega de los trabajos igual al de la e-revista y varios profesores ya lo están utilizando en sus asignaturas. Esto facilitará que los estudiantes se animen a presentar sus trabajos a la e-revista, al tenerlos ya en el formato de ésta.

Es pronto para evaluar el impacto efectivo de esta iniciativa en la formación de los estudiantes porque el número 0 acaba de ser editado. Sin embargo ya se han recibido algunas colaboraciones y propuestas de artículos para los próximos números y buena parte del profesorado se ha comprometido a utilizar el formato propuesto para la redacción de los trabajos de sus asignaturas.

7. Conclusiones

En este artículo se ha presentado la propuesta de una e-revista donde publiquen los estudiantes de las titulaciones de informática. Se trata de una herramienta que posibilita informar y formar a los estudiantes de forma transversal a las asignaturas del plan de estudios. Al mismo tiempo, sirve como vínculo integrador de la actividad académica dentro de éstas titulaciones y refuerza el desarrollo de las competencias de escritura y presentación de informes, tan necesarias en el trabajo de los futuros ingenieros informáticos.

En el proceso de puesta en marcha de esta e-revista se han tomado un gran número de decisiones. Esperamos que este trabajo sirva de ayuda y reflexión para todos aquellos, profesores y/o alumnos, que se decidan a emprender una iniciativa similar. Las decisiones finales que tomen podrán ser distintas a éstas, pero éste puede ser un material inicial para su reflexión.

Agradecimientos

Esta iniciativa ha sido posible gracias al apoyo de la UJI, a través de su plan estratégico, la colaboración de nuestros compañeros de los departamentos de Ingeniería y Ciencia de los Computadores y Lenguajes y Sistemas Informáticos que se han implicado en este proyecto y los estudiantes que han hecho posible su número 0.

Referencias

- [1] ACTA Press. <http://www.actapress.com/>
- [2] Drupal. <http://drupal.org>.
- [3] IMRAD. <http://www-math.science.unitn.it/LRM3D2/report.htm>.
- [4] Mambo. <http://www.mambo-foundation.org>.
- [5] Open Journal Systems. <http://pkp.sfu.ca>.
- [6] SPIP. <http://www.spip.net/es>.
- [7] N. Walsh, L. Muellner. *DocBook: The Definitive Guide*. Oreally & Associates, 1999.
- [8] SUN. <http://www.openoffice.org>.
- [9] <http://law.richmond.edu/general/student.htm>
- [10] <http://www.utexas.edu/research/student/urj/>
- [11] <http://rideau.carleton.ca/philosophy/cusjp/>
- [12] <http://www.loyno.edu/~history/journal/>
- [13] <http://www-dcrp.ced.berkeley.edu/bpj/>