

Una invitación a la participación de la mujer en Ingeniería Informática

Itziar Cortés, Victoria Fernández, Edurne Larraza, Montse Maritxalar,
Kepa Sarasola, Aitziber Zumarraga

(victoria.fernandez, edurne.larraza, montse.maritxalar, kepa.sarasola)@ehu.es
Universidad del País Vasco UPV/EHU
Facultad de Informática
Apartado 649-20018 Donostia-San Sebastián

Resumen

Actualmente el número de alumnas que se matricula en la UPV/EHU es superior al de alumnos. El mundo de la ingeniería ha sido y sigue siendo predominantemente masculino, aunque la mujer se vaya incorporando lenta pero paulatinamente. El caso de la informática es especialmente llamativo por el descenso del porcentaje de mujeres a pesar de ser una profesión reciente. En este trabajo presentamos una iniciativa destinada a impulsar la participación de la mujer en el área de la informática.

2. Motivación

El fenómeno de la baja participación de la mujer en informática se produce a nivel mundial y existen numerosos estudios tanto cualitativos como cuantitativos sobre el tema. También han surgido organizaciones que han desarrollado programas destinados a invertir la tendencia con resultados positivos en algunos casos. Entre los escasos estudios e iniciativas en el Estado Español podemos citar los siguientes [1, 2, 3].

Con la idea de que es importante motivar a las mujeres para que accedan a entornos que han sido tradicionalmente masculinos hemos creado un grupo de trabajo compuesto por tres profesoras, un profesor y dos alumnas de la facultad. El objetivo del grupo es doble. Por una parte queremos conocer la opinión del profesorado de la universidad sobre el tema y, por otra, impulsar iniciativas dirigidas a los centros de secundaria y bachiller.

3. Propuesta

La primera de las iniciativas desarrollada durante el curso 2006/07 ha sido la realización de unas Jornadas Culturales bajo el título

Informática y Género con distintas actividades. Durante una semana se realizaron proyecciones de un DVD dirigidas al profesorado del centro. Asimismo se realizó una exposición gráfica de mujeres relevantes en el mundo de la informática, datos de matriculación donde se puede apreciar la mencionada tendencia y datos de profesorado. Para finalizar las jornadas se hizo una presentación dirigida a responsables de orientación de los centros de bachiller dividida en tres partes: presentación de la información estadística, proyección del DVD y realización de una mesa redonda. Dicho DVD consta de 3 capítulos: el primero con información general sobre los estudios de informática, el segundo con una breve historia de mujeres que han tenido influencia en el desarrollo de dicha disciplina (Figura 1) y el tercero con entrevistas a mujeres informáticas trabajadoras en distintos ámbitos laborales (Figura 2).



Figura 1. Algunas de las mujeres relevantes en el desarrollo de la informática

En primer lugar queremos destacar la buena acogida que las jornadas tuvieron por parte de las/os responsables de orientación que asistieron y la valoración positiva del DVD como material muy adecuado para el alumnado de sus centros.

Actualmente el DVD está en fase de corrección para su versión definitiva con el objetivo de proyectarlo en los centros de secundaria y bachiller.



Figura 2. Mujeres entrevistadas en el DVD

La segunda iniciativa ha sido elaborar una página Web que contiene información estadística, enlaces de interés y encuestas dirigidas a profesorado y alumnado de distintos ámbitos [<http://www.chu.es/e-makumeak>]. A través de la página hemos realizado una encuesta al profesorado y becarias/os cuyos resultados se muestran a continuación.

Datos de la muestra y de participación

	Becarias/os		Profesorado	
	Total	Respuestas	Total	Respuestas
Hombres	43	8	73	30
Mujeres	15	3	49	25
Total	58	11	122	55

Pregunta 1. La familia, la escuela y la sociedad motivan más a los hombres que a las mujeres para los estudios tecnológicos.

	SI	NO	SI (%)	NO (%)
Hombres	24	14	63.2	36.8
Mujeres	18	10	64.3	35.7
Total	42	24	63.6	36.4

Pregunta 2. Es importante que aumente el número de mujeres en informática.

	SI	NO	SI (%)	NO (%)
Hombres	27	11	71.1	28.9
Mujeres	21	7	75.0	25.0
Total	48	18	72.7	27.3

Pregunta 3. Se matricularían más mujeres si tuvieran más información sobre los estudios

	SI	NO	SI (%)	NO (%)
Hombres	18	20	47.4	52.6
Mujeres	20	8	71.4	28.6
Total	38	28	57.6	42.4

Pregunta 4. La facultad debe impulsar programas dirigidos a los centros de secundaria para dar un punto de vista más adecuado de los estudios.

	SI	NO	SI (%)	NO (%)
Hombres	30	8	78.9	21.1
Mujeres	24	4	85.7	14.3
Total	54	12	81.8	18.2

De las diferencias que hay entre hombres y mujeres en las respuestas, la más destacable tiene que ver con la importancia que tiene la información a la hora de elegir una orientación profesional; en este caso un porcentaje mucho más elevado de mujeres que de hombres piensa que mayor información favorecería la participación de las mujeres.

Agradecemos al Vicerrectorado de Extensión Universitaria la financiación recibida. A las secretarías de la facultad por su ayuda en la recopilación de datos, a todas/os las/os asistentes a las jornadas su participación y sus sugerencias. Y al profesorado y becarias/os que han respondido la encuesta les agradecemos su colaboración desinteresada. Y por supuesto a todas las mujeres que han participado en la confección del DVD.

Referencias

- [1] Dona (2004). *Programa Dona de la UPC*. <http://www1.universia.net/CatalogaXXI/C10056PPESIII/E158567/index.html>
- [2] Fernández, V., Ruiz, T., Larraza, E., Maritxalar, M., Lazkano, E., Sarasola, K. *Evolución del número de mujeres en la matrícula de los estudios de informática en la Universidad del País Vasco, UPV/EHU*. XII Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática, JENU1 2006.
- [3] Sanz, V. (2005). *Women's careers in Computer Engineering. Case study: Technical University of Madrid*. Third European Symposium on Gender and ICT. <http://ict.open.ac.uk/gender/papers/sanz.doc>