

Presentación

La XIV edición de las Jornadas de Enseñanza de la Informática (JENUI 2008) ha sido organizada por el Departamento de Arquitectura y Tecnología de Computadores de la Universidad de Granada y se celebra en Granada los días 9, 10 y 11 de julio de 2008.

Este volumen recoge las contribuciones que han sido aceptadas para su presentación en JENUI.

La primera edición de las jornadas fue organizada por Pedro Blesa, profesor de la Universidad Politécnica de Valencia en 1994. Sirvan estas líneas como pequeño homenaje para agradecer su iniciativa en este año en que se ha retirado del ejercicio profesional.

Catorce ediciones permiten afirmar que JENUI está consolidado como un punto de encuentro de los docentes de la informática universitaria española. Año tras año, JENUI ha ido mejorando su calidad e interés. Estas jornadas han sido el hilo conductor que ha propiciado la constitución de un colectivo de profesores comprometidos con la calidad de la docencia, que han ido enriqueciéndose al intercambiar sus experiencias pedagógicas; colectivo a partir del cual nació la Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI), cuyos estatutos se aprobaron en 2001.

La adaptación al espacio de educación Europeo y la confección de los nuevos planes de estudio han suscitado muchos interrogantes entre el profesorado y han supuesto un nuevo estímulo en la búsqueda de la calidad de la docencia. En respuesta de esta demanda, la Conferencia de Decanos y Directores de Informática (CODDI) y AENUI, de forma conjunta organizaron dos Jornadas de trabajo, la primera celebrada en Alcalá, el 24 de enero de este mismo año, destinada a abordar las directrices generales de la confección del plan de estudios, y la segunda programada para el 8 de julio en Granada, destinada a cubrir aspectos más detallados de su implementación. Las jornadas de planes de estudio tuvieron una gran acogida, estando representadas la gran mayoría de las universidades españolas, proporcionando una oportunidad de homogeneizar en calidad los estudios de esta ingeniería a nivel nacional.

Este ambiente ha propiciado que en esta edición se hayan acercado a nuestras jornadas nuevos miembros de la comunidad universitaria.

Se recibieron 148 trabajos, 120 de ellos eran propuestas de ponencias, 15 de recursos pedagógicos y 13 de pósteres. De la clasificación de las contribuciones en las áreas de interés genéricas de las JENUI este año destacan las siguientes cifras: 77 trabajos se han clasificado como adaptación al espacio europeo de educación superior, 64 como métodos pedagógicos innovadores, 36 atienden la evaluación del alumnado. Esta distribución refleja las inquietudes de los docentes.

De entre las áreas destinadas a docencia en materias concretas, la que ha recibido el mayor número de aportaciones, al igual que en años anteriores, ha sido la docencia de programación, algoritmos y estructuras de datos con 18 contribuciones, y de entre ellas, la mayoría destinadas a los cursos introductorios, poniendo así de relieve las dificultades que conlleva esta materia específica. Llama la atención respecto a ediciones anteriores el crecimiento del interés en el área de seguridad y calidad de datos.

Cada trabajo ha sido analizado por dos o tres revisores. Teniendo en cuenta estas evaluaciones, el Comité de Programa ha seleccionado 92 trabajos, de los 148 recibidos, para su presentación en las jornadas y publicación en estas actas, siendo la tasa de aceptación del 62.1%. Del total de trabajos aceptados 63 son ponencias, 15 son recursos docentes y 14 son pósteres.