

Presentación

Las *Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática (Jenui)* pretenden promover el contacto, el intercambio y la discusión de conocimientos y experiencias entre profesorado universitario de Informática para debatir sobre el contenido de los programas docentes y los métodos pedagógicos empleados, así como materializar un foro en el que presentar enfoques innovadores orientados a mejorar el aprendizaje de la Informática en nuestras universidades.

Estas Jornadas se gestaron en 1994 en el seno de las *II Jornadas sobre innovación docente en las enseñanzas técnicas universitarias* y celebraron su primera edición en 1995. Las Jenui constituyen una de las principales actividades de la *Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI)*, cuyo objetivo fundamental es el de promover actividades que incentiven y permitan difundir la investigación y la innovación que se desarrolla en nuestro país en materia de enseñanza universitaria de la informática.

Tras recorrer gran parte de la geografía española, las Jenui de 2013 se celebran en la *Escuela Superior de Tecnología y Ciencias Experimentales* de la *Universitat Jaume I de Castelló*. En esta XIX edición se ha añadido una nueva área de interés: la docencia en el máster de profesorado de enseñanza secundaria. Las áreas incluidas en la llamada a la participación han sido las siguientes:

- Didáctica en los estudios de Ingeniería Informática.
- Calidad y evaluación de la docencia.
- Evaluación del aprendizaje.
- Promoción de los estudios de Ingeniería Informática.
- Desarrollo de competencias transversales y profesionales.
- Organización curricular y planes de estudio.
- Compromiso social y medioambiental.
- Trabajos fin de carrera, prácticum, proyectos y participación de alumnos en la investigación.
- Aplicación de las TIC al proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Optimización del tiempo y el trabajo del profesor.
- Mejoras pedagógicas en las asignaturas.
- Máster en profesorado de secundaria.

En dicha llamada se ha invitado a presentar trabajos que versen sobre experiencias docentes, recursos informáticos de apoyo a la docencia, investigaciones en educación y reflexiones sobre la docencia universitaria de la informática. Los formatos para la presentación en las Jenui han sido los habituales: ponencia con presentación oral, demostración de recurso docente y póster. Para las ponencias y los recursos docentes se han solicitado trabajos escritos de ocho páginas, mientras que para los pósters se han solicitado trabajos de hasta cuatro páginas.

En total, se han recibido 71 trabajos: 59 ponencias, 5 recursos docentes y 7 pósters. Estos trabajos han sido evaluados por un cuerpo de revisores formado por 97 profesores de 27 universidades, con una media de 4 revisiones por trabajo. Se han aceptado 39 ponencias, 4 recursos docentes y 3 pósters, lo que supone una tasa de aceptación del 65 %. Esta tasa refleja, por un lado, el alto nivel de exigencia en las revisiones realizadas y por otro, al ser superior que en la mayoría de las ediciones anteriores, la gran calidad de los trabajos presentados.

Este volumen recoge los artículos correspondientes a los 46 trabajos aceptados, organizados en las siguientes temáticas:

- Desarrollo de competencias transversales y profesionales.
- Evaluación del aprendizaje.
- Mejoras pedagógicas en las asignaturas.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Didáctica en los estudios de ingeniería informática.

- Tutoría y soporte a la organización curricular.
- Aplicación de las TIC al proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Trabajo fin de grado y Prácticum.
- Recursos docentes.
- Pósteres.

En el programa de las Jenui se han distribuido los trabajos en trece sesiones de presentaciones orales de ponencias, más una sesión específica para presentar pósteres y recursos docentes, todas ellas organizadas en base a las temáticas anteriores. De las trece sesiones de ponencias, hay diez que se celebran de forma paralela en cinco franjas horarias y tres que tienen lugar en sesión plenaria por su especial interés. Cada una de estas sesiones plenarias cuenta, a su vez, con tres ponencias, por lo que son nueve los trabajos que se presentan de esta manera en esta edición. Estos nueve trabajos han sido seleccionados por el Comité Directivo de las Jornadas como candidatos a mejor ponencia de las Jenui de 2013.

Los dos trabajos que reciban la mención de mejor ponencia se publicarán en ReVisión, la revista electrónica de AENUI de Investigación en Docencia Universitaria de la Informática¹. Además, se escogerán ponencias adicionales que aparecerán en un número especial de la revista. Se anima desde aquí a los autores de todos los artículos aceptados (incluyendo pósteres y recursos docentes) a que envíen una versión más completa a ReVisión.

Las mejores ponencias también serán publicadas en TICAI² (TIC Aplicadas para el aprendizaje de la Ingeniería), una iniciativa del CTAE (Comité Técnico, de Acreditación y Evaluación) del Capítulo Español de la Sociedad de Educación del IEEE, que pretende reunir en un libro anual las mejores aportaciones realizadas en los congresos de ámbito iberoamericano en la temática propia de la Sociedad de Educación del IEEE.

Se seleccionarán otros cuatro trabajos, de los cuales dos serán publicados en IEEE RITA³ y otros dos en Novática⁴.

*Comité directivo Jenui
Comité organizador Jenui 2013*

¹ReVisión: <http://www.aenui.net/ReVision/>

²TICAI: <http://romulo.det.uvigo.es/ticai/>

³IEEE RITA: <http://rita.det.uvigo.es/>

⁴Novática: <http://www.ati.es/novatica/>