

Com utilitzar la competència genèrica de comunicació per millorar la capacitat de reflexió i maduresa del nostre alumnat.

Joe Miró (UIB)

Nombre, asignatura y estudios donde imparto docencia.

- ¿Qué actividades donde intervenga la escritura uso en mis clases?
- ¿Qué busco en este curso?
- ¿Qué voy a aportar a este curso?

Objetivos

Al final de este taller sabréis:

- Qué se puede conseguir con la escritura
- Cuáles son los principios de la escritura técnica
- Crear y poner en práctica ejercicios usando la escritura que ayuden a mejorar el aprendizaje de vuestra materia

Competencias genéricas

No son unas competencias que nos *roban tiempo* de nuestras asignaturas

Competencias genéricas

No son unos competencias que nos *roban tiempo* de nuestras asignaturas

- Si saben gestionar el tiempo harán un mejor proyecto en menos tiempo
- Si saben trabajar en equipo entre tres harán el aprendizaje de cinco
- Si saben escribir entenderán mejor, recordarán mejor, reflexionarán más sobre los contenidos del curso

Competencias genéricas

El tiempo usado en competencias genéricas puedes dejarlo como un gasto o lo puedes convertir en una *inversión*

	Poco					Mucho
	1	2	3	4	5	6
Recordar						
Entender						
Creer						
Escribir						

Dos principios

- Debes enseñarles a escribir
- Debes usar a escritura periódica y frecuentemente

Problema: Nosotros no sabemos. Nunca nos han enseñado.
(Quim Monzó, *Ninots xerraires sota el sol*)

Por suerte, se puede aprender.

Escritura técnica

La escritura técnica (en oposición a literaria) es aquella cuyo objetivo principal es *convencer a alguien de algo*.

Algunos ejemplos

- Claridad
- Precisión
- Escribir problemas
- Escribir definiciones
- Escribir descripciones